



తెలంగాణలో అంగనవాడీ టేచర్లు,  
సూపర్ జర్జర్లు మరియు ANM లకు పర్యవేశ్శించబడిన  
అనుబంధ ఆహార కార్బూకులు (SSFP)



2019 | కథాపతి శేర్లే పిల్లల అసుఖత్తు దులయు యుగిసుఫ్  
ఐ.ఎస్.ఎం.ఆర్ - ఎన్.ఎ.వెన్, నెషనల్ సింటర్ ఆఫ్ ఎక్స్పెర్ట్



## SESSION - 1

### లోప పోషణ - పరిచయం



### లోపపోషణ రకాలు

జడ్డ-ఎ Child A	జడ్డ-బ Child B	జడ్డ-బి Child C
వయస్సు-17 నెలలు బరువు-10 కేజి పొడవు-80 సెం.మీ.	17 నెలలు 7.12 కేజి 79.8 సెం.మీ	17 నెలలు 7.12 కేజి 71.2 సెం.మీ

**W.H.O. సూచించిన లోపపోషణ వర్గీకరణ ప్రాతిపదిక**

ఎస్.డి. సెక్షన్	వయస్సుకు తగిన ఎత్తు / పొడవు	వయస్సుకు తగిన బరువు	పొడవు తగిన బరువు
'0' మధ్యస్థ నుండి -2SD వరకు	నొథారణం	నొథారణం	నొథారణం
<2SD నుండి -3SD	తక్కువ కురచదనం	తక్కువ బరువు	తక్కువ తీవ్ర లోప పోషణ
<-3SD	తీవ్రమయిన కురచదనం	అతి తక్కువ బరువు	అతితీవ్ర లోపపోషణ

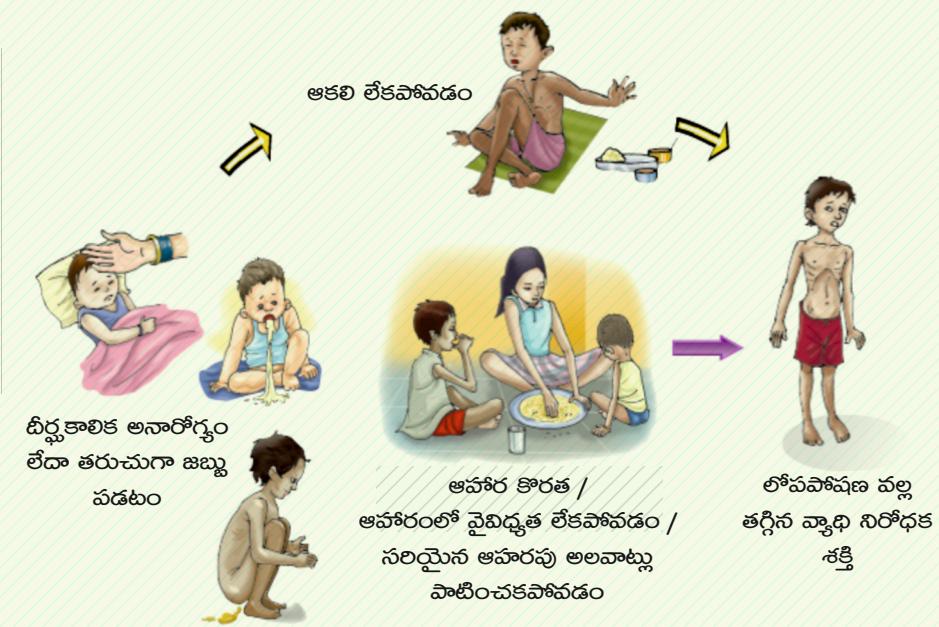
# Causes of Malnutrition

## లోపవశిష్టత - కారణాలు

తాత్కాలికం	సలయైన విషపురం తీసుకొవచివడం, అనారోగ్యం
కనిపించసి కారణాలు	ఆహారంలో వైవిధ్యత లేకవచివడం, ఆహార కొరత అపలశుభ్రత, అవగాహన లేకవచివడం మరియు సలయైన జిడ్డకు సంరక్షణ లేకవచివడం
మిగతా కారణాలు	సలయైన విద్యుత్, అవగాహన లేకవచివడం, ప్రకృతి వైపుల్తులు మరియు పెద్ద కుటుంబం

# Vicious Cycle Of Malnutrition

## లోప వశిష్టం - విషవలయం



## గ్రహించాల్నిన సందేశాలు

లోపవాళిషణ - తీవ్రంగా ఉండి తక్కువ కాలం ఉండవచ్చు లేదా  
బీర్ఫ్స్తు కాలికమయినబి కావచ్చు

లోపవాళిషణ మరియు అంటువ్వాధులు - ఒక విషపలయంలా  
విర్మడతాయి

(న్యూమోనియా, డయేలియా వంటి రోగాల బాలన పడినప్పుడు కూడా)  
అతి తీవ్రలోపవాళిషణతో బాధపడే పిల్లలు మామూలు పిల్లల కంటే 5  
నుండి 20 రెట్లు అభికంగా మరణించే అవకాశం ఉంది.

చాలా రాబ్బీల్లో లోపవాళిషణ స్థితి ప్రమాదకరంగా ఉంది. తెలంగాణలో  
5సం॥లోపు పిల్లల్లో 18.1% తక్కువ తీవ్రలోపవాళిషణ మరియు 4.8%  
అతితీవ్రలోపవాళిషణతో బాధపడుతున్నారు.

## **SSFP for Children with Acute Malnutrition & Community Mobilisation**

**తీవ్రమైన పోషణ లోపం ఉన్న పిల్లల కొరకు  
పర్యవేక్షణతో అనుబంధ పోషకాహార కార్బూక్సుం  
మరియు కమ్యూనిటీ సమీకరణ**

### **కమ్యూనిటీ సమీకరణ ప్రక్రియలో వివిధ దశలు**



### **Why is Community Mobilization important? కమ్యూనిటీ సమీకరణ ఎందుకు ముఖ్యం?**

- ❖ ఆరోగ్యం కోరే ప్రవర్తనతో పొటు వివిధ ఆచరణలు, సమాజ అవగాహన ద్వారా ప్రభావితం చెందుతాయి
- ❖ సమాజంలోని సాంస్కృతిక మరియు సామాజిక పరిసరాల గురించి అవగాహన లేకుండా, సమాజంలో ఎటువంటి హిట్కుం విజయవంతం కాదు.
- ❖ ఇది ఆ నిధిష్ట సమాజానికి చెందిన వ్యక్తుల నుండి మాత్రమే నేర్చుకోవచ్చు
- ❖ ప్రజలు తమను ప్రభావితం చేసే విషయాలలో పొల్చిన్నప్పుడు వారు గొరవింపబడ్డారని భావిస్తారు, మరియు అటువంటి కార్బూక్సులాపాల పట్ల యాజమాన్యం, ఇంకా ప్రమేయం కూడా ఎక్కువగా ఉంటుంది.
- ❖ కమ్యూనిటీని సమీకరించి, సంఘంలో అవగాహన తీసుకువ్చున్నప్పుడు విద్యైనా అమలు సులభతరం అవుతుంది.

## Who Can Play Role in Community Mobilization?

కమ్మునిటీ సమీకరణలో కీలకపాత పాపించువారు

1. పంచాయతీ సభలు
2. సర్వంచ్
3. సాసిక మరియు మత పెద్దలు
4. సాంప్రదాయ / నాటు వైద్యులు
5. ఉపాధ్యాయులు
6. మహిళా మండలి / మహిళా సంఘ నాయకులు
7. సాసిక యువజన సంఘాలు
8. మాత్యేత్క సంఘాలు
9. స్వయం సహాయక సంఘాలు



## Community Sensitization

### కమ్యూనిటీని అవగాహన పరుచుట

- ▶ సమాజి సమీకరణకు ముందు, సమాజంలో ఉన్న అవగాహనను అంచనా వేయడం ద్వారా రాబోయే అడ్డంకులను, సేవలను అందుతోవలసిన లభ్యదారులను గుర్తించవచ్చు మరియు దాన్ని పెంచుటకు సంభావ్య (బుస్టర్) వ్యక్తులను గుర్తించడం సులభం అవుతుంది.
- ▶ అవగాహన ప్రచారం (Sensitization Campaign) యొక్క లక్షణాలు
- ▶ గ్రామ నాయకులు మరియు సంఘు సభ్యులతో సమాచార సేకరణ తరగతులు (Information Session) సిర్కిల్చాంచాలి. శ్రీసింగ్ కు తొట్టి రోజుల ముందు ఈ తరగతులు జరాలి.
- ▶ ప్రశ్నాంలోని కార్యకరావాల జాజితా మరియు వాటి ఆచరణను సంఘు సభ్యులందరికి తెలియుపరచాలి. (ఉదా శ్రీసింగ్ పర్మావేక్షణ, పెరుగుదల పర్మావేక్షణ)
- ▶ స్థానిక భాష అవగాహన ఆధారంగా, సులువుగా అర్థమయ్యే విధంగా, పలభాషను ఉపయోగించి, పిల్లల్లో పోషణ లోపం లక్షణాలను వివరించేందుకు, తగిన IEC ప్రచారాన్ని చేపట్టాలి.



## కమ్యూనిటీ సమీకరణ కొరకు సిద్ధం చేయట Preparing for Community Mobilisation

### 1. Resist Righting Reflex

అసంక్షితంగా  
చేయటను నివారించుట  
  
ఉభితమైనది అని వీరు  
వించే ఆచారాన్ని లేదా  
నమ్మకాన్ని పెంటనే  
నమ్మించుకూడదు.

### 2. Understand the Beliefs

నమ్మకాలను అర్థం  
చేసుకోండి.

కమ్యూనిటీలో బగా  
తెలుసుకోడానికి ప్రయత్నం  
చేయండి. సమాజంలో ఉన్న  
నమ్మకాలను మరియు  
ఆచారాలను, పద్ధతులను అర్థం  
చేసుకోడానికి ప్రయత్నించండి.

సమాజ సమీకరణ తోసం  
rule పద్ధతి

### 3. Listen & Negotiate

వినండి. వినడం  
మరియు అనుసంధానం

కమ్యూనిటీ సభ్యులు చెప్పేటి  
జార్చుతుగా వినండి. విని  
అవలికనం చేసుకున్నాడ  
కమ్యూనిటీలో జలగే  
మార్పులు - చేర్చులు, సంఘు  
గమనాన్ని విశ్లేషించడానికి  
ప్రయత్నించండి. మరియు  
సంప్రదింపులు జరపడానికి,  
అనుసంధానం చేయడానికి  
ప్రయత్నించండి.

### 4.

స  
అ  
తీస  
నొన  
ప్ర  
గు

## కమ్యూనిటీలో సమీకరణ సమయంలో గుర్తుంచుకోవలసిన అంశాలు

### Points to Remember During Community Mobilisation

ఎన్.ఆర్.సిలో చికిత్సపాంది, కోలుకొని తిలగి ఇంటికి వాళ్ళన తల్లులతో / సంరక్షకులతో సమావేశం ఏర్పాటు చేసి వాల అనుభవాలను ఖిగతా తల్లులతో పంచుకోమనాలి.

సాంప్రదాయ/నాటు వైద్యులతో ఈ కార్బూకుమ సిర్ఫ్సాష / ఆచరణలో వాలభాగస్వామ్యం యొక్క ప్రాముఖ్యతను బాగా వివరించాలి.

### గుర్తుంచుకోండి

పొల్గొన్న సభ్యులు ప్రశ్నలు అడిగి వాల అభివ్రాయలను వ్యక్త పరిచేపథంగా ప్రాణికోమాంచాలి.

ర్రామస్తులందరితో చల్చించినప్పుడే, వాలకి ఇష్టబడిన “అవగాహన సందేశాలు” సమర్థవతంగా ప్రభావితం చేయగలిగేవయి ఉంటాయి.

## Community Follow Up

### కమ్యూనిటీ అనుసరించడం

- ❖ తీవ్ర వాయిష లోపంతో బాధపడే పిల్లలు, ప్రోగ్రాంలో చేరకవాటిడం, చేలనా మద్దత్తులోనే కోలుకోకుండానే నిప్పు మించడం చేస్తుంటారు. వారు ప్రోగ్రాం నుండి ఎందుకు వెళ్ళిపాటితున్నారు కారణాలను కనుగొని తిలగి వాలని ప్రోగ్రాంలో చేరే విధంగా ప్రాణికోమాంచాలి.
- ❖ ప్రోగ్గ్రాంలో పిల్లల్లో చికిత్సకు స్పందించసి మరియు ఆశించిన ఫలితాలు పొందక వాయిషానికి కారణాలు కనుక్కొనాలి. కీల్చై అటువంటి సమస్యలకు పరిప్రేకాలు సూచించడం, మరియు ప్రోగ్గ్రాం సియుమావశ / కార్బూచరణలో (సిర్ఫ్సాషలకు) ఏదైనా సమస్యలు వాళ్ళనప్పుడు వాటిని ఎదుర్కొనడానికి సహాయ పడాలి. ఉడా : ఆకలి పరీక్ష ఫలితం తెలపడం.

## Role of Key Stake Holders

### ప్రధాన భాగస్వాముల యొక్క పాత్ర

- ❖ గ్రామస్థులందరూ కార్బూక్టరుంలో వివిధంగా పాల్గొంటున్నారో నిర్వహకులు/భాగస్వాములు ఎప్పటికప్పుడు అంచనా వెయ్యాలి.
- ❖ బ్లాక్ స్థాయిలో మరియు గ్రామ స్థాయిలో అంగన్ వాడి టీచర్/ఆశా పిల్లల తల్లులు / సంరక్షకులు, గ్రామ ప్రతిసిద్ధులతో సమావేశాలు నిర్వహించాలి.
- ❖ ప్రధాన విత్తుధారులు మరియు సంరక్షకులతో ఎప్పటికప్పుడు సమావేశాలు నిర్వహించితే కార్బూక్టరుంలో పాల్గొనే వాలి యొక్క అంగీకారం పెటగి, ప్రతికూలత తగ్గుతుంది. మరియు కుటుంబ సమస్యలను అర్థం చేసుకోవడానికి ఈ సమావేశాలు ఉపయోగపడతాయి. ఉడా: సెంటర్ దూరంలో ఉండటం, తల్లిదండ్రులు వసికి వెళ్లుట వల్ల పిల్లలకు ఇంట్లో తినిపించేవారు లేకపోవటం. కుటుంబ సభ్యులందరితో చల్చించి ఇలాంటి సమస్యలకు పరిష్కారం కనుగొనాలి.

## On Going Community Sensitization

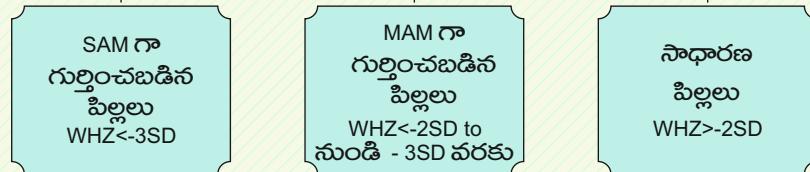
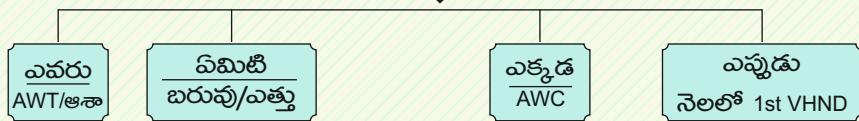
### కమ్మునిటీ అవగాహనను కొనసాగించడం

- ❖ కమ్మునిటీకి, గ్రామంలో జిలగే కార్బూక్టరులకు మధ్య ఈ ప్రతీయ నిరంతరం కొనసాగుతుంది.
- ❖ గ్రామస్థులు అప్పుడప్పుడు వాలి అభిప్రాయాలను, ప్రత్యామాయ చర్చలను, సూచించుటకు అభిబక అనుషేష మరియు స్థిరమైన సంభాషణ ప్రతీయగా భావించవచ్చు.
- ❖ నిరంతరం కమ్మునిటీకి సంప్రదించిపుడు కొత్త సమస్యలను గుర్తించడానికి సహాయపడుతుంది, మరియు సకాలంలో ఉమ్మడిగా అభివృద్ధి చేసిన పరిష్కారాలను అందించగలదు.

# Community Mobilisation & Screening

## కమ్యూనిటీ సమీకరణ మరియు పరీక్షించుట

6-59 నెలల పిలలకు శ్రీసింగ్ (పెరీళ్ళ)  
లో AWC వద్ద నెలవాల పెరుగుదల పర్ఫ్యూషన్  
(Growth Monitoring)



# SSFP Strengthening

## SSFP కార్బూక్టమాన్స్ బలిషేతం చేయుట

Sensitization PRI/Ward Members వంచాయాతి మరియు వార్డు సభ్యులకు అవగాహన కల్పించుట	Supportive Supervision - Training సహాయక పర్స్యువేటణ శిక్షణ బ్లాక్ లేదా జిల్లాస్థాయిలో జిల్లకి బక్ రోజు శిక్షణ	Media Sensitization ప్రసార మాధ్యమాల (మీడియా) ద్వారా అవగాహన
బక్ రోజు శిక్షణ: పోషణ లోపానికి సంబంధించిన సమస్యలు	పర్స్యువేటణ సందర్భంలో నిర్వహించడానికి మరియు ప్రణాళికలు చేయడానికి ఆవశ్యకమైనది.	ప్రసార మాధ్యమాల (మీడియా) ద్వారా అవగాహన ల్రీంద వాటిపై దృష్టిని ఆకల్పిస్తుంది.
పోషణ లోపం యొక్క కారణాలు మరియు వాతీ వల్ల బాలామృతం సరఫరా తసిథే జలగే నష్టులు (మరణాలు)	బాలామృతం + మరియు చేయుట	తెలంగాణలో పోషణలోపం తీవ్రత
SSFP కార్బూక్టమం యొక్క వివరాలు	SSFP కార్బూక్టమం కోసం రాష్ట్ర సాయి శిక్షణలో భాగంగా ఇది నిర్వహించబడుతుంది.	రాష్ట్రంలో పోషణ లోపాన్ని పరిష్కారించడానికి చేస్తున్న ప్రయత్నాలు SSFP ప్రణాం వివరాలు
పంచాయాతి పెద్దల యొక్క వాత్తలు మరియు బాధ్యతలు		రాష్ట్రంలో పోషణ లోపాన్ని ఎదుర్కొనడంలో మీడియా యొక్క విప్రే
ప్రస్తుతం నిర్వహించబడుతున్న పోషన్ అభియాన్ వేదికను ఉపయోగించుతోని టీసిని నిర్వహించాలి.		పోషణ అభియాన్ ల్రీంద కార్బూక్టలాపాలు / పనులు నిర్వహించబడతాయి

## Take Home Messages

### చేరవలసిన సందేశాలు

- ❖ SSFP కార్బూక్టమంలో భాగంగా కమ్యూనిటీ పాల్సొనడం వాలలో సరైన అవగాహన తీసుకురావడం ఈ ప్రోగ్రాంలోని అతి ముఖ్యమైన అంశాలు.
- ❖ తీవ్రమయిన పోషణ లోపం ఉన్న పిల్లలను ముందుగా గుల్తించటం కోసం కమ్యూనిటీ అవగాహన తీసుకురావటం ఎంతో ముఖ్యం.
- ❖ AWT గృహానందర్థానలలో భాగంగా 6-59 నెలల పిల్లలను బరువు / ఎత్తు చూడటానికి మరియు రెండు వీధాల్లో నొక్కితే గుంటలు పడేటట్లు వారు Bilatered Pitting Oedema గుల్తించటానికి వాల యొక్క తల్లిదండ్రులను / సంరక్షకులను, వాల పిల్లలను ప్రోగ్రాం లో భాగం చేయడానికి ప్రోత్సహించాలి.
- ❖ తన సెంటర్ వలభిలోని పిల్లలు, వాల యొక్క పోషణ స్థితిని గురించి AWT జాబితా తయారుచేస్తారు.
- ❖ కీయాసీల పలీక్స్/స్లైసింగ్ సమయంలో WHZ<-2SD ఉన్న పిల్లలందరూ కార్బూక్టమంలో భాగస్తులవుతారు. WHZ<-3SD ఉన్న పిల్లలను వైష్ణవ/ఆరోగ్య విశేషణ కోసం సూచింపబడతారు మరియు ఎడిమా ఉన్న పిల్లలను ఎన్అర్సి కు తరలిస్తారు (రెఫర్ చేస్తారు).

## SSFP కార్యక్రమం 10 భాగాలుగా విభజించబడింది.

గ్రామస్థాయిలో అతితీవ్రలోపవాణిషం (SAM) /  
తక్కువ తీవ్రలోపవాణిషం (MAM) నిర్వహణ

- మొదటి విభాగం : పెరుగుదల పర్మవేట్టణ (ఎత్తు/పొడవు), బరువు) (అంగన్వాడి తేంద్రంలో క్రమం తప్పకుండా చేసే పెరుగుదల పర్మవేట్టణ డాక్టరా VHND-1)
- రెండవ విభాగం : ఆకలి పరీక్ష
- మూడవ విభాగం : ఆరోగ్య పరిస్థితి పరీక్ష
- నాల్గవ విభాగం : జిడ్సును (హిల్లలను) SSFP కార్యక్రమంలో నమోదు చేయాలా లేక NRC (అక్షయకేంద్రం) కు రెఫర్ చేయాలా నిర్ణయించడం. తల్లులందరకీ SSFP కార్యక్రమంను విపులంగా వివరించడం.
- పదవ విభాగం : పశ్చికాపోర చికిత్స
- ఆరవ విభాగం : మందులు /మాత్రలు
- పిడవ విభాగం : పశ్చిష మలయు ఆరోగ్య విద్యుతో పాటు మంచి సీరు మలయు పొలశుద్ధ పద్ధతులు వివరించుట.
- ఎనిమిదవ విభాగం : SSFP కార్యక్రమంలో ఉండగా పర్మవేట్టణ
- తొమ్మిదవ విభాగం : SSFP కార్యక్రమం నుండి డిస్ట్రిబ్యూ విధానం / ప్రాతిపదికలు
- పదవ విభాగం : SSFP కార్యక్రమం నుండి డిస్ట్రిబ్యూ అయిన తరువాత అనుసరణ/ఫిలోఫ్స్

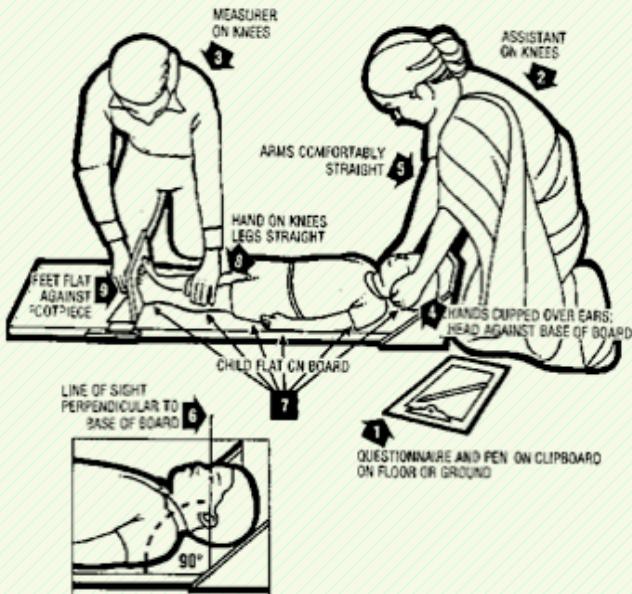
## Step : Anthropometric Assessment

ఎత్తుకు తగిన బరువు  
కొలుచు విధానం

వడీమా (వాపు కలిగిన పాదాలు  
నొక్కితే గుంటులు పడుట)  
ఉందీమా గమనించాలి

### Weighing బరువు కొలిచే విధానం

- ❖ పట్టిప్పమయిన మరియు మన్సూకయిన స్నేల్సు ఉపయోగించాలి.
- ❖ ఎలక్ట్రానిక్ (డిజిటల్ లిడింగ్) స్నేల్సు ఉపయోగించడం ఉత్తమం బిసిలో 0.01 కేజి (10 గ్రాముల) ఖాళ్చితప్పం ఉంటుంది.
- ❖ పెద్దవారికి ఉపయోగించే స్నేల్సువాడితే, దానికి తయారు చేసే సదుపాయం ఉండాలి. ఈ సదుపాయం కల్గిన పరికరంతో రెండు ప్రయోజనాలుంటాయి.
- ❖ పిల్లల బరువును నిర్దయించడానికి ఇద్దల బరువు నుండి తల్లిబరువు తిసివేయాల్సిన అవసరం ఉండదు. (లోపాస్టి లివాలించవచ్చు)
- ❖ ఈ విధానంలో బరువును చూస్తున్నపుడు పిల్లలను తల్లి ఎత్తుకోవడం దాక్కరా నిదానంగా/శాంతంగా ఉంటారు.



## Points To Remember While Weighing The Child

### బరువు తీసుకొనేప్పుడు తీసుకోవాల్సిన జాగ్రత్తలు

- ❖ బరువు తీసుకునే ముందు పిల్లల యొక్క బట్టలు తీసివేసి, స్నేలు వద్దకు తీసుకువెళ్తేంత వరకు వాల శలీరం వెళ్గగా ఉండేట్లుగా దుష్టటీతో కాసి, ఏదైనా బట్టతో గాని చుట్టీ ఉంచాలి.
- ❖ పిల్లల శలీరపు వెళ్గదనం తగ్గుకుండా ఉండే విధంగా బరువు తీసుకొనే పరికరంపై ఒక బట్టను పరచాలి.
- ❖ బట్టను పరికరంపై పరచిన తర్వాత లీడింగ్ ను "0" కు సెట్ చేయాలి. (లీడింగ్ "0" వచ్చేలా చూసుకోవాలి.)
- ❖ నెమ్ముబిగా బిడ్డను పరికరంపై కూర్చోబెట్టాలి.
- ❖ పిల్లలు కదలకుండా స్థిరపడటానికి మరియు బరువు సలగా చూపించే వరకు వేబియుండాలి.
- ❖ పిల్లల యొక్క బరువు 0.01 కేజి (10గ్రాములు) దగ్గరకు ఖచ్చితత్వంతో వచ్చే వరకు చూసి వెంటనే నమోదు చేయాలి.
- ❖ వెంటనే పిల్లవాడిని బట్టతో చూట్టాలి.

గమనిక బరువుతూచే యంత్రం / పరికరం యొక్క లోపాలను సపలించడానికి (సలగా పసిచేస్తుందో లోదా తెలుసుకోవడానికి) ప్రతి స్థిరమైన బరువులతో పరీక్షిస్తూ ఉండాలి. ఉడా : 500గ్రా, 1కేజి, 2కేజి మొట్టమొదటి.

## Measuring Length / Height

### పాడువు / ఎత్తు కొలుచు విధానం

- ❖ 2 సం॥లలోపు పిల్లలకు పాడువును పడుకోబెట్టి చూడాలి.
- ❖ 2 సం॥లు నిండిన పిల్లలు మరియు నిలబడటానికి అనుకూలంగా ఉండే పిల్లలకు ఎత్తును నిల్విబెట్టి చూడాలి.
- ❖ 2 సం॥ల లోపు పిల్లలు పరికరంపై పడుకోలేనప్పుడు వాల యొక్క ఎత్తును నిల్విబెట్టి తీసుకొని, వచ్చిన ఎత్తుకు 0.7 సెం.మీ. కలిపి పాడువుగా మార్చవలెను.
- ❖ 2 సం॥లు దాటిన పిల్లలు ఒకవేళ నిలబడలేని పరిస్థితిలో వున్నప్పుడు వాలని పడుకోబెట్టి పాడువును కొలిచి, దాని నుండి 0.7 సెం.మీ. ను తీసివేసి ఎత్తుగా నమోదు చేయాలి.

$$\text{ఎత్తు} + 0.7 \text{ సెం.మీ.} = \text{పాడువు}$$

$$\text{పాడువు} - 0.7 \text{ సెం.మీ.} = \text{ఎత్తు}$$

## How to Measure length?

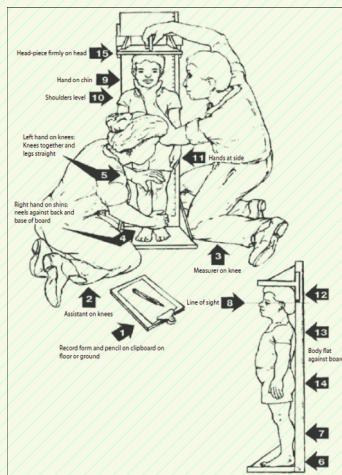
### పాడవును ఎలా కొలవాలి

- ❖ పాడవును తొలిచే పరికరాన్ని “జన్మథింటిమీటర్” అంటారు. దానికి తలబోర్డు మరియు కదులుటకు వీలుగా ఉండే పాదాల బోర్డు ఉంటాయి.
- ❖ పరికరాన్ని నేలపైన (లేదా) చదునుగా ఉండే టీబుల్సైన పెట్టుకోవాలి.
- ❖ జిడ్డ పరికరానికి అతుక్కాపోకుండా వుండేందుకు వీలుగా పరికరంపై వలుచని బట్ట (లేదా) మెత్తలీ కాగితాన్ని పరచాలి.
- ❖ ఖాళ్ళతమయిన కొలతలు తీసుకోవడానికి అనుపుగా జిడ్డతలపై టీపీలాంబీవి లేకుండా చూసుకోవాలి.
- ❖ జిడ్డ కొలతను తీసుకొనేప్పుడు ఒకరు జిడ్డను పడుతోబెట్టి తలబోర్డు భాగం వైపున నిలబడాలి. జిడ్డ తలను నిటారుగా ఉండేలా చూసుకోవాలి.
- ❖ జిడ్డ యొక్క జిట్టును నొక్కిపెడుతూ, తలను తలబోర్డుకు ఆనేలా పట్టుకోవాలి.
- ❖ రెండు చేతులతో తలను పట్టుకొని, కంటి చూపు నేరుగా పైకి ఉండేలా చూసుకోవాలి.
- ❖ జిడ్డ బోర్డు యొక్క మద్దభాగంలో నిటారుగా పడుకునే విధంగా చూసుకోవాలి. జిడ్డ యొక్క స్థానం మాలపోకుండా జాగ్రత్త పడాలి.
- ❖ మరొక వ్యక్తి బోర్డు యొక్క అవతలివైపు నిలబడి, జిడ్డ సలీరం కదలకుండా చూసుకోవాలి.
- ❖ ఒక చేతితో జిడ్డ మోకాళ్ళ తొలిగా ఒత్తిపట్టుకొని, మరొక చేతితో పాదాల అడుగుభాగం నిటారుగా ఉండేలా చూడాలి.
- ❖ జిడ్డ యొక్క పాడవు ఖాళ్ళతంగా 0.1 సెం.మీ. దగ్గర వరకు చూసి వెంటనే కొలతను పాడవుగా నమోదు చేయాలి.

# Measuring Height

## ఎత్తును కొలిచే విధానం

- ❖ ఎత్తు కొలిచే పరికరాన్ని స్థేడియో మీటర్ అంటారు. దానికి పాదాల బోర్డు మరియు కదులుటకు వీలుగా తలబోర్డు ఉంటాయి.
- ❖ ఒక వ్యక్తి జిడ్డ యొక్క మోకాళ్ళ దగ్గర లేదా పాదాల దగ్గర నిలబడి, జిడ్డ యొక్క మడమలు, పిరుదులు, భుజాల వెనుకభాగం రాడ్చు తాకే విధంగా నిలబడేటట్లు చూసుకోవాలి.
- ❖ జిడ్డ యొక్క కాళ్ళ మరియు పాదాలు నిటారుగా ఉండేవిధంగా జిడ్డ యొక్క మోకాళ్ళను మరియు మడమలను నొక్కిపెట్టాలి.
- ❖ జిడ్డ కాలివేష్టమై నిలబడుకుండా పాదం నేలమై ఆని ఉండేలా చూసుకోవాలి.
- ❖ పూర్తి ఎత్తును తీసుకోడానికి ఒక్కోసాల పిల్లలు సలగా నిలబడలేరు కాబట్టి వాల యొక్క మోకాళ్ళను కొఱ్ఱుగా నొక్కి పడుతూ, వారు నిటారుగా నిలబడే విధంగా సహాయం చేయాలి.
- ❖ జిడ్డ తల కదలకుండా చూసుకోవాలి.
- ❖ జిడ్డ కంటిచూపు సమాంతరంగా / నేరుగా ఉండే విధంగా చేతితో చిన్నాలి గడ్డాన్ని పట్టుకొని తలను స్థిరీకరించాలి.
- ❖ మరొక చేతితో తలబోర్డు భాగాన్ని తలకు తగిలే విధంగా కొఱ్ఱుగా నొక్కి పడుతూ ఉంచాలి.
- ❖ పిల్లవాడి యొక్క ఎత్తును 0.1 సెం.మీ వచ్చేంతవరకు చూసి, పెంటనే నమోదు చేయాలి.



## Bilateral Pitting Oedema

### వాపు కలిగిన పాదాలు / నొక్కితే గుంటలు పడటం

నమమతుల్చితావశిరం తీసుకోకపాశవడం వల్ల పిల్లలలో శక్తి వసరులు మరియు మాంసక్షుత్తుల అసమతుల్చిత విర్మడుతుంది. పిల్లలు మాంసక్షుత్తుల లోపానికి కూడా గురవుతారు.

టిచి వలన కణజాలంలో ద్రావణాలు అతిగా చేల వాపు విర్మడుతుంది.

పాశిష్కావశిరలోపం వలన నొక్కితే గుంటలు పడేలా పాదాల వాపు వస్తుంది. (Bilateral Pitting Oedema)

తీవ్రస్థాయిలో శలీరం యొక్క ఉపరితలభాగాలు మరియు ముఖంపై ప్రభావం కనబడుతుంది.

↑  
తీవ్రత పెలగే కొద్ది భాగాలకు అనగా కాళ్ళకు వ్యక్తిగొప్పం.

↑  
పాదాల నుండి మొదలవుతుంది.

### How To Look For Oedema వాపును ఎలా గుర్తించాలి

వాపును గుర్తించుటకు పాదాలను అరచేతితో పట్టుకొని, బ్రౌటనవేలితో కాలిపై భాగంను సుమారుగా 5 సెకన్స్ వాటు నొక్కి పెట్టి ఉంచాలి.

ఒక వేళ పిల్లలవాడు వాపును కళ్ళియుంటే బ్రౌటనవేలు తీసిన తర్వాత కూడా పాదాలపై గుంటలు పడి ఉంటాయి.

Count 1001, 1002, 1003.....

(వాపు విస్తరణను చూడటం)

Mild+  
(తేలికపాటి)

Moderate++  
(మొహన్తరు)

Severe+++  
(తీవ్రమైన)



## Calculating W/H SD Score

### బరువు / ఎత్తు యొక్క సంశోధన లెక్షించుట

- ❖ పొడువు/ఎత్తు యొక్క విలువలు సూచన పట్టికలో ఇవ్వబడిన విలువలకు మధ్యలో ఉంటే, దాని ఆధారంగా వాటిని గుర్తించాలి.
- ❖ ఒకవేళ కొలిచిన విలువ 0.5సెం.మీ (లేదా) అంతకంటే ఎక్కువ విలువ ఉన్నట్లయితే, దానిని దాని తర్వాత విలువగా నమోదు చేయాలి.

ఉదా : జిడ్జియొక్క పొడువు 74.6సెంమీ. మరియు బరువు 9.4 తేజి అయినట్లయితే పొడువును 75సెంమీ లుగా పరిగణించి ఇప్పుడు ఈ విలువ (75సెంమీ) సూచన పట్టికలో చూస్తే 9.4 కే.జి- 1SD మరియు Median మధ్యలో వస్తుంది.

- ❖ ఒక వేళ కొలిచిన విలువ 0.4 సెంమీ. లేదా అంతకంటే తక్కువ ఉన్నట్లయితే, దానిని ఆవిధంగానే (ఆవిలువనే) పరిగణించాలి.

ఉదా : ఒక భాలుని పొడువు 75.2 సెంమీ మరియు బరువు 9.4 కే.జి అయినట్లయితే పొడువును 75 సెంమీ గానే పరిగణించాలి. ఇప్పుడు ఈ విలువకు 75 సెంమీ సూచన పట్టికలో చూస్తే 9.4 కేజి minimum 1SD మరియు Median మధ్యలో వస్తుంది.

- ❖ వికర్యావత కోసం, SD సంఖ్య ను (<) గానే ప్రాయాలి. ఎందుకనగా

ఉదా: ఒక వేళ సంఖ్య -1SD మరియు -2SD కి మధ్య ఉన్నట్లయితే ఆ విలువన < -1SD గానే ప్రాయాలి. ఎందుకంటే ఆ విలువ -2SD కన్నా ఎక్కువ మరియు -1SD కన్నా తక్కువ గనుక.

## Step 2 : Appetite Test

### ఆకలి నిర్ధారణ పరీక్ష

ఎవరి ద్వారా నిర్వహించాలి?

అంగన్వాడి టీచర్/ల.ఎస్.యం. శ్రీనింగ్ ద్వారా గుర్తించిన SAM పిల్లలకు ఈ ఆకలి పరీక్ష నిర్వహిస్తారు. పిల్లల్ని SAM గా గుర్తించడం కోసం (శ్రీనింగ్ పరీక్షకి, ఆకలి పరీక్షకి మధ్య సమయం పట్టవచ్చు)

పరీక్ష నిర్వహించుటకు ప్రామాణిక విధానం

అంగన్వాడి కేంద్రంలో 30-45 సమాంతర వ్యవధిలో 15 రూ. నుండి 50 రూ. “బాలామృతం + ” ను సుభ్రమ్యమైన లీటింగ్ ఇవ్వాలి.

బాలామృతం మొత్తాదులు (పరిమాణం)

7నెలల-18 నెలల పిల్లలకు - కనీసం 15 రూములు

19నెలల-36 నెలల పిల్లలకు - కనీసం 30 రూములు

37నెలల-59 నెలల పిల్లలకు - కనీసం 50 రూములు

ఆకలి పరీక్షను ఎప్పుడు చేయాలి.

శ్రీనింగ్ రోజు నుండి వీలయినంత త్వరగా (కనీసం 3 రోజుల లోపు)

## How To Perform Appetite Test

### ఆకలి నిర్ధారణ పరీక్షను ఎలా చేయాలి?

- ❖ ఒక ప్రత్యేక నిశ్చల ప్రాంతంలో ఈ పరీక్షను నిర్వహించాలి.
- ❖ ఈ పరీక్ష యొక్క ఉద్దేశ్యంను మరియు దాని ప్రాముఖ్యతను తల్లికి వివరింగా వివరించాలి.
- ❖ చేతులు సుభ్రంగా కడుకొచ్చిమని తల్లి / సంరక్షకులకు చెప్పాలి.
- ❖ పిల్లనాడిని తల్లి ఒడిలో కూర్చోబెట్టుకోమని చెప్పాలి.
- ❖ ఈ పరీక్ష నిర్వహించే సమయానికి 2 గంటల ముందు నుండి పిల్లవాడికి ఏమి తినపించకూడదు.

- ❖ వాల వయస్సుకు తగిన మోతాదు (సూచన పట్టిక ఆధారంగా) బాలామ్యతం ను ఇవ్వాలి.
- ❖ సాధారణంగా తక్కువ సమయమే పడుతుంది. కానీ కొన్ని సార్లు 1 గంట వరకు కూడా పట్టవచ్చు.
- ❖ ఒక వేళ పిల్లవాడు తినడానికి తిరస్కరిస్తే, తల్లి / సంరక్షకుల సహాయంతో వాలని ప్రైట్స్పేంచాలి.
- ❖ పిల్లలకు బాలామ్యతం+ తినిపించడంలో ప్రైట్స్పేంచాలేగాని వాలని బిలవంతం చేయకూడదు.
- ❖ వారు బాలామ్యతం+ తినే సమయంలో వాలకి శుభ్రమయిన మంచినీలేని అందుబాటులో ఉంచాలి.



## Step 3 : Medical Assessment

### ఆరోగ్య పరీక్ష

#### When / ఎవ్వడు

గుల్ఫించిన అందరు SAM పిల్లలకు 3-7 రోజుల వ్యవధిలో ఆరోగ్య పరీక్షను నిర్మిసించాలి.

ఒక వేళ పిల్లవాడు తీవ్రమైన జ్వరం/శ్వాస తీసుతోవడంలో ఇట్టంబి పడుతుంటే. ఆ పిల్లలను వెంటనే NRC (అష్టయకేంద్రం) లేదా దగ్గరలలోని Health Facility (ఆరోగ్యకేంద్రం)నకు పంపించాలి.

#### Site of Assessment / నిర్ధారించే స్థలం

- ❖ అంగన్వాటి కార్యకర్త వాలని దగ్గరలలోని (SC/PHC) ప్రాథమిక ఆరోగ్యకేంద్రం లేదా ఉపకేంద్రానికి పంపించాలి.
- ❖ గుల్ఫించిన పిల్లలను సందర్శించమని ANM/MO కుగానీ AWT తెలియజేయాలి
- ❖ RBSK వాలని పిలవడం ద్వారా
- ❖ ఆరోగ్య పరీక్ష చేయడానికి వేరే కిడ్నెనా అనుమతి ప్రదేశంలో కూడా చేయవచ్చు.



## Initiation / Continuation / Referral Under SSFP

కార్బోక్సిలీసిమెంటు/కొనసాగింపు/రెఫర్ చేసే ప్రక్రియ

- ❖ ఒక వేళ పిల్లలవాడికి ఎటువంటి ఆరోగ్య సమస్యలు లేసటయితే అంగన్వాడి కేంద్రంలో/కమ్యూనిటీలో ఉన్న �SSFP కార్బోక్సిలీసిమెంటు నమోదు చేయాలి.
- ❖ ఆరోగ్య సమస్యలు ఉన్నట్లయితే వెంటనే పిల్లలవాడిని NRC కు పంచించాలి.

## General Danger Signs

అత్యవసర సంకేతాలు / అపద సంకేతాలు ఎలా తనిఖీ చేయాలి?

SAM & MAM లో ఉన్న పిల్లలందరికి ఈ క్రింది ప్రమాద సంకేతాలు తనిఖీ చేయాలి.

- ❖ అత్యవసర సంకేతాలు కనిపించినప్పుడు (కోమా/ముహ్ఫా, శిక్ష)పిల్లలర్గ్ పిట్టీంగ్ ఎడిమా ఉన్నప్పుడు (వాపు) కలిగిన వాదాలు-నొక్కితే గుంటులు పడటం
- ❖ ఆగకుండా / నిరంతర వాంతులు
- ❖ చాలా బలహీనంగా / ఉదాసీనంగా ఉండటం (జడ్డ అస్థలు ఆపశించం అంగీకరించకవశివడం / ఆకలి లేకవశివడం
- ❖ తీవ్రమైన జ్వరం ( $>39.5^{\circ}\text{C}/>102^{\circ}\text{F}$ )
- ❖ వేగంగా శ్వాస తిసుల్చివడం (Fast Breathing) / స్టోసిస్ / శ్వాస తీస్కివడంలో ఇబ్బందులు / ధాతీ సమస్యలు
- ❖ విప్పుతమైన చర్చగాయాలు, కంటి గాయాలు, (Vit-A Def. Eyesigns) తట్టు తరువాత గల స్థితి.
- ❖ విరేచనాలతో నిర్ద్వికరణ (అతిసారం) Diarrhea Dehydration
- ❖ తీవ్రమైన రక్తహీనత (అసీమియా)
- ❖ చల్గా శరీరం ప్రైపాషిథల్యయా (Hypothermia) చంకలో ఉష్ణోగ్రత  $<95^{\circ}\text{F}/<35^{\circ}\text{C}$  (అల్ఫోష్ట్రితి)
- ❖ ఇంకా ఇతర ఆరోగ్య సమస్యలు ANM గుల్తంబి, జడ్డ చికిత్స తీసుతోహాలని భావించినప్పుడు
- ❖ వీటితో వొటు బీర్పుకాలిక అనారోగ్యం, పునరావృత సుళ్మమోహియా గత 6 నెలలలో 2 నిఱ్పు Haemoglobinopathy (Thalassemia, Sicklecell Anaemia)
- ❖ జన్మతోపాలు (ర్రపాష మొల్రు Clefpalate, CHD), తరచుగా ముఖ్య/Fits, కామెర్లు లేదా వింతి కడువు ఉబ్బడం

- ❖ తల్లి / సంరక్షకులు పిల్లలను ఇంట్లో జాగ్రత్తగా చూసుకోలేక వాళ్ళే పిల్లవాడిని NRC కి తరలించాలి.
- ❖ పైన చెప్పబడిన పరిస్థితుల్లో ఆ పిల్లవాడిని వెంటనే ఆసుపత్రికి రెఫర్ చేయాలి.

## Refuses for food intake

### ఆహారాన్ని తిరస్కరించుట / స్వీకరించకపోవుట

పిల్లవాడు తినే అలవాట్ల గులంచి అడగండి. ఒక వేళ పిల్లవాడి నోటిఫీస్ ఆవశయం తీసుకోవడానికి అసలు అంగీకరించనట్లయితే వెంటనే పెద్ద ఆసుపత్రికి బదిలీ చేయాలి.



## Cough & Breathing Difficulty

### దగ్ని మరియు శ్వాస తీసుకోవడంలో ఇబ్బంది

- ❖ పిల్లవాడు శ్వాస తీసేచ్చివడంలో ఇబ్బంది పడుతున్నాడా?
- ❖ దగ్ని లేదా శ్వాస తీసుకోవడంలో ఇబ్బంది గులంచి ఐశువు యొక్క తల్లిదంత్రులను అడిగి తెలుసుకోండి. ఒక వేళ అలా ఇబ్బంది ఉంటే తత్కణమే NRC/ పెద్ద ఆసుపత్రికి పంపించండి.



## Counting Respiratory Rate

### శ్వాస వేగాన్ని లెక్కించడం

బడ్డ శ్వాస వేగంగా ఉన్నదని ఎప్పుడు చెబుతారు?

2 నెలల వయసు లోపు పిల్లలు: నిమిషానికి 60 సార్లు, అంత కంటే ఎక్కువసార్లు

2వే-1సంలొ పిల్లలు: నిమిషానికి 50 సార్లు, అంత కంటే ఎక్కువసార్లు

1సం-5సం పిల్లలు: 40 సార్లు, అంత కంటే ఎక్కువసార్లు (నిమిషానికి) శ్వాస తీసుకుంటుంటే పై సందర్భాలలో బడ్డ అతి వేగ శ్వాసని కల్గిపున్నాడని చెప్పాచ్చు.



## How To Look For Chest Indrawing

### ధాతీ లోపలికి లాగుటను ఎలా చూడాలి?

- ❖ సిథారణంగా పిల్లవాడు శ్వాస తీసుకున్నప్పుడు మొత్తం ధాతీ (ఎగువ మరియు బిగువ భాగాలు) మరియు ఉదరం బయటకు కదులుతాయి.
- ❖ ఒక వేళ శ్వాస తీసున్నప్పుడు ధాతీ భాగా బలంగా లోపలికి వెళతే, బడ్డ శ్వాస తీసుతే వడానికి ఎక్కువ శ్రేమ పడుతోందని అర్థం.

## Diarrohea With Dehydration

### సీళ్ళవిరేచనాలతో నిర్మలీకరణం

- ❖ బడ్డ యొక్క మరియు అతి విసర్జన స్థితిని గురించి తల్లిని అడగండి. ఒక వేళ పిల్లవాడికి మూడు కన్నా ఎక్కువసార్లు సీళ్ల విరేచనాలు అయితే అతనికి డయోలయా ఉన్నట్లు
- ❖ నిర్మలీకరణ (Dehydration) సంకేతాలను చూడండి.
- ❖ ఉంటే వెంటనే పిల్లవాడిని దగ్గరలో ఆరోగ్య కేంద్రం లేదా NRC లో చేర్చించాలి.

## How to Determine Dehydration Status? విర్జలీకరణం (డీప్లాత్రెఫ్న్) స్థితిని ఎలా గుర్తుంచాలి?

పిల్లవాడి స్థితి ఎలా ఉందో గమనించండి?

లేధర్లీ పెద్దగా : (ముబ్బుగా) సిద్ధమత్తుతో మగతగా ఉండి వాలి చుట్టూ పలసరాలపై ఆస్త్రి చూపకపోవట.

పిల్లవాడు అన్ని సమయాలలో చీకాకుగా ఉంటాడు

1). సీరసం



2) చికాకు



3) సాధారణం



## Sunken Eyes గుంతలు పడిన కళ్ళు

- ❖ గుంతలు పడిన కళ్ళు గమనించండి. అలా అనిహిస్తు తల్లిని డీప్లాత్రెఫ్న్కు ముందు కళ్ళు ఎలా ఉండేవి అని అడగండి.



## Assessing Thirst దాహాల్ని గుర్తించడం

- ❖ దస్పికను నిర్ధారించడానికి విద్యోనా ద్రవం ఇవ్వండి.
- ❖ మీరు ద్రవాలు అందించినప్రాడు పిల్లలవాడు ఆస్తిగా / ఆత్రంగా తాగాడా లేదా అని చూడండి. పిల్లలవాడికి ఇంకా ఎక్కువ కావాలేమే అని అడగండి.



## Skin Pinch చర్మాన్ని గెచ్చి పరీక్షించడం

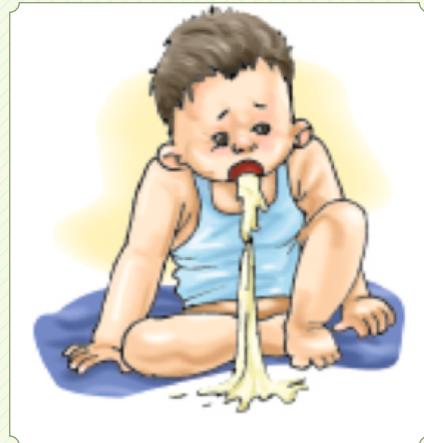
- ❖ రెండువేళ్ళ మధ్య చర్మాన్ని గెచ్చి లాగిప్పుడు, తిలిగి యుధాస్థితికి వెంటనే వెళ్ళిందా (లేక) నెమ్ముచిగా వెళ్ళిందా (లేక) చాలా నెమ్ముచిగా వెళ్ళిందా? చూడండి.



## Vomitings

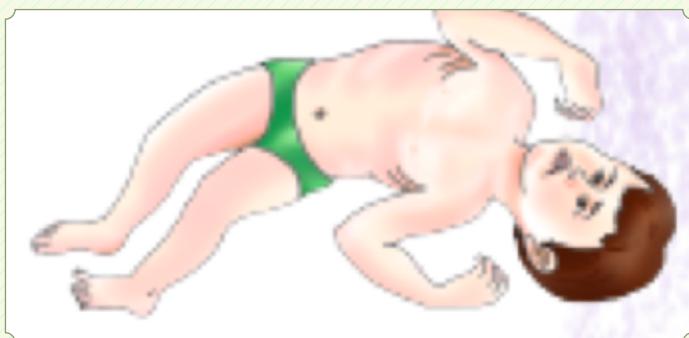
తిన్న ప్రతిచీ పిల్లవాడు వాంతి చేసుకుంటున్నాడా?

ఒక వేళ పిల్లవాడు తిన్న ప్రతిపదార్థం నిలుపుతోలేక వణ్ణె (అనగా వాంతులు చేసుకుంటే) తష్ణిమే దగ్గరలోని ఆరోగ్యశేంద్రానికి కు పంపించాలి.



## మూర్ఖ / ఫిట్

ప్రస్తుత అనారోగ్య ఫీతలో పిల్లవాడు మూర్ఖ వ్యాధితో బాధపడుతున్నాడేమో అడగండి. ఉంటే వెంటనే ఆసుపత్రికి బధిలీ చేయాలి.



## Lethargic Child

### సీరస్ప్లైన్ పిల్లవాడు

**పిల్లవాడు సీరసంగా / అపస్కారక స్థితిలో ఉన్నాడా?**

పిల్లవాడి యొక్క కడలికలను గమనించండి. ఒక వేళ బిడ్డ జిడ్డ ఇతరులతో కలవకుండా, మాటల్లాడకుండా, పరిసరాలపై ఆసక్తి లేకుండా, మబ్బుగా ఉన్నాడేమో లేక అపస్కారక స్థితిలో ఉన్నాడేమో గమనించండి.



## Counting Pulse Rate (గుండి వేగాన్ని / నాడిని లెక్కించుట)

- 2 నెలలు (సుండి)              నిఖిఫాసికి 160 సిఅర్పు లేదా అంతకంటే  
     12 నెలలు వయస్సు              ఎక్కువగా ఉంటే
- 12 నెలల (సుండి)              నిఖిఫాసికి 140 సిఅర్పు లేదా  
     5 సం॥ల పిల్లలలో              అంతకంటే ఎక్కువగా ఉంటే

వెంటనే బిడ్డను NRC ఆరోగ్యకేంద్రానికి రెఫర్ చేయాలి.



## High Grade Fever

### తీవ్రజ్వరం

పిల్లవాడు తీవ్రజ్వరం జ్వరంతో బాధపడుతున్నాడా?

తల్లిని/సంరక్షకులను జిడ్డె జ్వరంతో బాధపడుతున్నాడేమో అడగండి. మరియు పరిశీలించండి. ఒక వేళ ఒక రోజు కన్నా లక్కువగా తీవ్రజ్వరం ( $\text{ఉష్ణోగ్రత}>39^\circ\text{C}$ ) తో బాధపడుతుంటే అత్యవసర స్థితిగా గుర్తించాలి. ఆసుపత్రికి తరలించాలి.



## Fever / Hypothermia

### జ్వరం / అలోప్షిఫ్ఫెతి

ధర్మామీటర్ ను ఉపయోగించే విధానం

ధర్మామీటర్ ను దాని పశోల్డర్ నుండి బయటకు తీయండి.

చివలభాగాన్ని ఆల్ఫాహార్లో సుప్రం చేయండి.

ధర్మామీటర్ చివల భాగాన్ని పిల్లవాడి చంకలో పెట్టి పూల్తగా కష్ట విధంగా, చెయ్యినినిక్కి పట్టి ఉంచాలి. (శరీరానికి సమాంతరంగా ఉంచాలి)

ధర్మామీటర్ శభ్దంచేసేవరకు చంకలోనే ఉంచాలి.

తరువాత తీసి ధర్మామీటర్ సూచించిన సంఖ్య/విలువను పిల్లవాడి యొక్క ఉష్ణోగ్రతగా నమోదు చేయాలి.

ధర్మామీటర్ ను తిలగి మరలా పశోల్డర్ లో ఉంచాలి.

## Body Temperature

### శలీర ఉష్ణీర్గతలు

నొథారణ ఉష్ణీర్గత ————— {  $36.5^{\circ}\text{C}-37.5^{\circ}\text{C}$   
 $97.7^{\circ}\text{F}-99.5^{\circ}\text{F}$

కొద్దిగా వేడి / జ్వరం ఉంది ————— {  $37.5^{\circ}\text{C}-39^{\circ}\text{C}$   
 $99.5^{\circ}\text{F}-102^{\circ}\text{F}$

తీవ్ర జ్వరం —————  $> 39^{\circ}\text{C}/102^{\circ}\text{F}$

తక్కువగా  
ఉష్ణీర్గత ఉంది.  
(Cold Stress) ————— {  $35^{\circ}\text{C}/36.4^{\circ}\text{C}$   
 $95^{\circ}\text{F}/97.5^{\circ}\text{F}$   
పెల్లవాడు అలోప్స్టిక్ పోయే త్రమారం ఉంది.

మరీ తక్కువ ఉష్ణీర్గత అలోప్స్టిక్ త్రమారం —————  $<35^{\circ}\text{C}/95^{\circ}\text{F}$   
(Very Cold)

## Look For Anaemia రక్తహీనతను గుర్తించడం

- ❖ చర్చం అనొధారణంగా పాలిపోవడం
- ❖ పిల్లవాడి అరచేతిలోని చర్యాన్ని గమనించండి.
- ❖ పిల్లవాని అరచేతిని మీ చేతులోకి తీసుకొని మీ అరచేతితో పోల్చుకొని చూడాలి.
- ❖ వైళ్ళను వెనకకు నొక్కిపెట్టి వుంచకూడదు. దానివల్ల రక్తప్రసరణ ఆగిపోవడం వల్ల పాలిపోయినట్లుగా కనిపిస్తుంది.
- ❖ అరచేతిలో చర్చం పాలిపోయినట్లుంటే రక్తహీనత ఉన్నట్లు మరీ పాలిపోయినట్లు అంటే తెల్లగా ఉంటే తీవ్రమైన రక్తహీనతతో బాధపడుతున్నట్లు.



## Look For Eye Complication కంచి సమస్యల కొరకు చూడండి

తీవ్రమైన పోషణ లోపం ఉన్నపిల్లలలో విటమిన్-ఎ లోపం లక్షణాలు ఉన్నాయేమో గమనించండి.

- ❖ పిల్లలు ప్రకాశవంతమైన కాంతిలో వాలి కళ్ళు తెరచి ఉంచగలగలేక పోతున్నారా?
- ❖ సియంత్రం వేళల్లో / మనక వెలుతురులో చూడగలుగుతున్నారా? అని తల్లిని అడిగి తెలుసుకోండి. ఒకవేల సమాధానం 'తాదు' అయితే, పిల్లవాడికి విటమిన్ ఎ కొరక ఉండవచ్చు.
- ❖ కళ్ళనుండి ఏమైన ద్రవాలు కారుతున్నాయి గమనించండి.



## Action Protocol Based on Assessment

### ప్రమాదసంకేతాల ఆధారంగా తీసుకోవల్సిన చర్యలు

అంచనా	ఫలితములు	తీసుకోవలసిన చర్యలు
ప్రమాద సంకేతాలు	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ ఆపటిరం తీసుకోకపణిషడం</li> <li>❖ మంగతగా నిద్రమత్తుగా లేదా మబ్బుగ ఉండుట</li> <li>❖ తీవ్రమయిన శ్వాస సమస్య</li> <li>❖ తద్దని/సిరంతర వాంతులు</li> <li>❖ (SHOCK) పొక్క</li> </ul>	తత్త్వంలేదే ఎన్ఆర్సి (NRC) కానీ దద్దరలోని అత్యవసర ఆరోగ్య కేంద్రానికి గాని పంపించాలి.
ఉషణిల వేగం	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ 2 నెలలోపు పిల్లలకి <math>\geq 60</math> నిమిషానికి</li> <li>❖ 2-12 నెలలు <math>\geq 50</math> నిమిషానికి</li> <li>❖ 1-5 సం॥ పిల్లలకు <math>\geq 40</math>/నిమిషానికి</li> </ul>	NRC కు పంపాలి.
శీళ్ళ విరోచనాలు	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ 14 రోజుల కంటే ఎక్కువ రోజుల విరోచనాలు అవుతుంటే.</li> </ul>	NRC కు పంపాలి.
	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ శీళ్ళ విరోచనాలు తొందెం లేక తీవ్రమైన నిర్మలీకరణ లేకపణే</li> </ul>	SSFP కార్ట్రూటమంలో నమోదు చేయాలి.
శలీర ఉష్ణీర్గత	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ <math>&gt;39^{\circ}\text{C}/102^{\circ}\text{F}</math>  <math>&lt;35^{\circ}\text{C}/95^{\circ}\text{F}</math></li> <li>❖ ముాడు రోజులకు మించి జ్వరం ఉండుట</li> </ul>	NRC కి తత్త్వం బట్టి చేయాలి
	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ మోస్తరుగా (<math>&lt;39^{\circ}\text{C}</math>)  జ్వరం ఉన్నప్పుడు</li> <li>❖ ఉష్ణీర్గత <math>39^{\circ}\text{C}/102^{\circ}\text{F}</math> కంటే తక్కువ కానీ, <math>95^{\circ}\text{F}/97.7^{\circ}\text{F}</math> కంటే ఎక్కువ ఉంటే</li> </ul>	SSFP కార్ట్రూటమంలో నమోదు చేయాలి.

	రెండు వారాల కంటే ఎక్కువ రోజులుంటే	NRC లో చేస్తించాలి.
	తీవ్రమయిన రక్తహిసుత్త	NRC లో చేస్తించాలి.
	కొంచెం రక్తహిసుత్త/ రక్తహిసుత్త లేకపెణే	SSFP నమోదు చేయాలి
	బైలేటరల్ పిట్టింగ్-ఎడ్మా	NRC నమోదు చేయాలి
	తీవ్రమైన చర్మగాయాలు, చర్మం ఊడిపెణివుట / కుళ్ళపెణివుట	NRC లో చేస్తించాలి.

## Step 4 : Initial Management of SAM at Community Level

కమ్మునిటీ స్థాయిలో SAM పిల్లల నిర్వహణ

అతితీవ్రలోపవిషట  
పిల్లలు ( $WHAZ < 3SD$ )

ఆకలి పరీక్ష తప్పడం (మరియు/లేదా)  
రెండుపాదాలలో వాపు కళ్ళయుండుట

ఆకలి పరీక్ష గెలవడం మరియు  
పాదాల వాపు లేకపెణివడం

NRC  
కు బధిలీ  
చేయాలి.

అరోగ్య  
సమస్యలుంటే

అంగన్వాడీ కేంద్రం నందు  
SSFP కార్యక్రమంలో  
నమోదు చేయాలి.

## Indications / Reasons for Enrolment in SSFP Programmes

### SSFP కార్యక్రమంలో సమాదు చేయబడే ఇతర అర్థాతలు

NRC నుండి కీష్కర్ల అయిన వారు	పిల్లవాని ఆరోగ్యస్థితిని NRC లో స్థిరీకరించిన తరువాత
ఇతర SSFP అంగస్తవాడీ సెంటర్ నుండి బహిలీ	ఉదా : కుటుంబం మార్పబడటం వలన
వైశ్రాంకి తిలగి వచ్చుట	2 నెలలలోపు డిఫార్ట్ నుండి తిలగి వచ్చిన పిల్లలు
పునః : ప్రవేశం	కార్యక్రమం నుండి విడుదలైన పిల్లలు మరల తిలగివస్తే SSFP వైశ్రాంకో చేరటానికి అర్థాలు

### Measures to be taken when Referral is Needed

#### రెఫరల్ అవసరమున్నప్పుడు తీసుకోవలసిన చర్యలు

- ❖ రెఫరల్ అవశ్యకతను పిల్లవాడి తల్లికి / సంరక్షకులకు తెలియజేయాలి మరియు సలహాలు ఇవ్వాలి.
- ❖ పిల్లవాడిడు గత రెండు గంటల నుండి ఏమి తినకవియి ఉంటే ప్రావేశ్యసీముక్ స్థితిని నివారించడానికి వెంటనే ఏమైనా తనిపించాలి.
- ❖ ఒకవేళ పిల్లవాడు మింగలేని పరిస్థితిలో ఉంటే 50మలీ 10% గ్లూకోస్ ద్రావణాన్ని ఇవ్వాలి.
- ❖ పిల్లవాడి/శరీర ఉపాఖ్యానికి తగ్గకుండా వెచ్చగా ఉంచడానికి తీసుకోవాల్సిన జాగ్రత్తలు తల్లికి పిలులంచాలి.
- ❖ ఒకవేళ పిల్లవానికి విరేచనాలు ఉంటే, ORS ద్రావణాన్ని త్రాగించమని తల్లికి చెప్పాలి.

## Description of Programme & Awareness given to Mother by ANM During Enrolment

కార్యక్రమంలో నమోదు చేసినప్పుడు ANM ద్వారా తల్లికి సంరక్షకులకు కార్యక్రమం గురించి వివరించడం మరియు చికిత్సను గురించి వివరించడం.

- ❖ ఈ లిటీరేట్ యొక్క ఆవశ్యకతను మరియు ముఖ్య ఉధృతి సంరక్షకులకు వివరింగా వివరించాలి.
- ❖ పిల్లలవాడిని SSFP కార్యక్రమంలో నమోదు చేయాలి.
- ❖ మందుల పట్టిక ఆధారంగా పిల్లలవానికి ఇవ్వవలసిన మందులు ఇవ్వాలి.
- ❖ చికిత్సలో భాగంగా పిల్లలవాడికి బాలామృతం+ కూడా ఇవ్వబడుతుందని వివరించాలి.
- ❖ బాలామృతం+ మోతాదులు మరియు తినిపించే విధానాన్ని తెలియజేయాలి.
- ❖ వయస్సుకు తగ్గ ఇమ్మూనైజేషన్ ఇష్టించాలి
- ❖ అర్పులైన కుటుంబాలు ప్రభుత్వం నుండి, ప్రభుత్వ ప్రథకాల నుండి లభ్య వీందేలా, సిడిపిటి మరియు జిల్లా అభికారుల సహాయంతో చర్చలు తీసుకోవాలి.
- ❖ SAM పిల్లలలకు బాలామృతం + ఇమ్మూనుకు మరియు జిడ్జ్ యొక్క పురోగతిని సమీక్షించుటకు బిరువులు తీసుకోవడానికి అనుకూలంగా పిల్లలకు అంగన్వాహి కేంద్రానికి మొదటినెలలలో ప్రతివారం తర్వాత నుండి పక్కానికి (15 రోజులకు) ఒకసాిల తీసుకురావాలని తల్లికిగానీ, సంరక్షకునికి వివరించి చెప్పాలి. అంతేకాకుండా రాకపితే వచ్చే అనార్థాలు కూడా వివరించాలి.
- ❖ ఇంటి వద్ద పిల్లల తొరకు తీసుకోవాల్ని జాగ్రత్తలు వివరించాలి.
- ❖ పిల్లలవాడు బాలామృతం+ ను తినకపోయినా / తినలేకపోయినా లేదా అనార్థాలతో బాధపడుతుంటే వెంటనే అంగన్వాహి కేంద్రానికి తీసుకురావాలని చెప్పాలి.
- ❖ ప్రైస్‌గ్రాంలో భాగంగా తదుపరి సందర్శనకై /AWC కు ఎప్పుడు రావాలో తల్లికి చెప్పాలి.
- ❖ అత్మవసర పరిస్థితులలో సంప్రదించడానికి ANM/అంగన్వాహి టీచర్ ఫాన్ నెంబరు ఇవ్వాలి.

## Step 5 : Nutritional Treatment

### పోషకాహార చికిత్స

- ❖ అతితీవ్రలోపవాటపణ (SAM), కొద్దగా తీవ్రలోపవాటపణ (MAM) కల్పన పిల్లల నిర్వహణలో పోషకాహార చికిత్స చాలా ముఖ్యమైన భాగం.
- ❖ SAM/MAM పిల్లలకు ఎక్కువ తక్కిగల పదార్థాలు, కావాళ్లన పరిమాణంలో విటమిన్లు, ఇనిజ లవణాలు మరియు మాంసకృత్తులు సిండిన్, రుచికరమైన, ఆరోగ్యకరమైన ఆహారాన్ని అందించాలి. తద్వారా వారు కోల్పియాన శరీర ద్రవ్యరాలిని పునరుద్ధరించాలి.
- ❖ విజయవంతమైన చికిత్సలోనం పిల్లల్లో పెరుగుదల మరియు శరీర లోగ నిరోధక శక్తిని పెంచడానికి ఆహారాన్ని తినిపించాలి. ఈ క్రీంద నిర్దేశించిన ప్రకారం బాలమ్ముతం + తినిపించాలి

Body Weight in Kg	For MAM 2 feeds per day (75 kcal/Kg Body Weight/Day)		For SAM 4 feeds per day (125 kcal/Kg Body Weight/Day)	
	Packets per Week	Scoops per Feed	Packets per Week	Scoops per Feed
4 - 4.4	1	1	1	1
4.5 - 4.9	1	1	1	1½
5 - 5.4	1	1	1	1½
5.5 - 5.9	1	1½	2	1½
6 - 6.4	1	1½	2	1½
6.5 - 6.9	1	1½	2	1½
7 - 7.4	1	1½	2	2
7.5 - 7.9	1	1½	2	2
8 - 8.4	1	1½	2	2
8.5 - 8.9	1	2	2	2
9 - 9.4	2	2	2	2½
9.5 - 9.9	2	2	2	2½
10 - 10.4	2	2	2	2½
10.5 - 10.9	2	2	2	2½
11 - 11.4	2	2	3	2½
11.5 - 11.9	2	2½	3	3
>12	2	2½	3	3

**Note: Equal quantity of water/milk to be added for every scoop**

## Nutrition Treatment Care & Management

**పోషకాహసర చికిత్స, సంరక్షణ మరియు నిర్వహణ**

**విభాగం A : ఆరోగ్య సమస్యలు లేకుండా ఉన్న SAM పిల్లలు**

**విభాగం B : MAM పిల్లలు**

### Care & Management

#### **విభాగం-A**

SSFP కార్బు  
తయారు  
చేయబడుతుంది.

#### **విభాగం-B**

NRC నుండి  
అయిన SAM/డిశైర్ట్  
అయిన పిల్లలను SSFP లో  
నమోదు చేసినప్పుడు  
వలకి ఆరోగ్య సమస్యలు ఉండవు  
కావున వారసి ఎ విభాగం లో చీక్కి

#### **విభాగం-C**

SSFP కార్బు తయారు

చేయబడుతుంది.

NRC నుండి డిశైర్ట్ అయిన SAM/MAM పిల్లలు

బాలామృతంతో + చేసే వంటకాలను తల్లితో చేయించాలి.  
  
AWT/ASHA ద్వారా తల్లులకు పోషకాహసరం గురించి సూచనలు అందించాలి.  
  
సూచన పట్టిక ఆధారంగా యాంబీబియోటీస్ ఇవ్వాలి.

MAM పిల్లలు

యాంబీ బియోటీస్ ఇవ్వడం జరగదు  
  
మిగతా పసులన్నీ విభాగం ఎ లో ఉన్న పిల్లలకు ఉన్నట్టే ఉంటాయి.  
  
NRC నుండి పిల్లలను విడుదల చేసిప్పుడు Referral Slip ను ఇవ్వాలి.  
  
అంతేగాక AWT కు ఈ సమాచారాన్ని అందించాలి.

బాలామృతం + వంటకాలను తల్లితో చేయించాలి.

తల్లులు/సంరక్షకులకు ఇంటివద్ద పిల్లల సంరక్షణ/ చికిత్స గురించి సలవాసిలు ఇవ్వాలి.

15 రోజుల తర్వాత తదుపరి సందర్భాన్నకు పిల్లలను అంగన్ వాడి కేంద్రానికి తీసుకు వచ్చేలా తల్లులను ప్రొత్సహించాలి.

**AWT “ఇంటింబీ**

అంగన్ వాడి”లో భాగంగా  
ఈ పిల్లలన్న ఇంటిని  
ఎక్కువసార్లు సందర్శించటానికి  
ప్రయత్నించాలి. (ఈ పిల్లలన్న ఇంటిని  
సందర్శించటానికి ఎక్కువ  
ప్రాముఖ్యత ఇవ్వాలి.)

## Care & Management

### (సంరక్షణ మరియు నిర్వహణ)



### Messages for the Care giver Related to Feeding Balamrutham +

#### బాలామృతం తినిపించడానికి తల్లికి / సంరక్షకునకు ఇవ్వపలసిన సందేశాలు

- ❖ బాలామృతం+ అనేది జైప్రధాపశిరం. ముఖ్యంగా తీవ్రలోపపోషణతో బాధపడే పిల్లలకు మాత్రమే ఇవ్వాలి. ఈ ఆపశిరంను తోబుట్టువులకు గానీ, ఇతర కుటుంబ సభ్యులకు గానీ పంచకూడదు.
- ❖ అనారోగ్యంతో ఉన్న పిల్లలు ఈ ఆపశిరాన్ని తినడానికి ఇష్టపడకపోవచ్చు. అటువంటి సమయంలో ఇన్న మోతాదుల్లో బాలామృతం+ ను తినేటట్లు వాలని ప్రోత్సహించాలి. (కుబిలతే 8 సార్లు)
- ❖ చిన్నారులకు తల్లిపాలు క్రమం తప్పకుండా ఇవ్వాలి. బాలామృతం + ను ఇస్తున్నందుచేత తల్లి పాలివ్వడం మానకూడదు.
- ❖ బాలామృతం+ వేరింక ఆపశిరపదార్థాలతో కలిపి ఇవ్వకూడదు. దీనిని ప్రత్యేకంగా మాత్రమే తినిపించాలి.
- ❖ బాలామృతం+ తినిపించేపుడు తల్లిచేతులు మరియు పిల్లల చేతులను శుభ్రంగా కడుక్కేవాలి.

- ❖ బాలామ్యతంను + ఎల్లప్పుడూ సుభ్రమైన మరియు గాలి చౌరబడని ప్రదేశాలలో ఉబ్బలో నిల్వ ఉంచాలి.
- ❖ పిల్లలకు విరేచనాలు అయితే బాలామ్యతం + తినిపించడం ఆపకూడదు. ఇంకా ఎక్కువ మోతాదు మరియు సుభ్రమైన నీటితో ఇవ్వాలి.
- ❖ తల్లి పిల్లలకు తినిపించేటప్పుడు చాలా త్రధగా, జాగ్రత్తగా ఉండాలి. వొడుతూ, అడిస్తూ, మాట్లాడుతూ పిల్లల యొక్క ఆకలి పెంచే విధంగా ఉండాలి.

## Step 6 : Medication (మందులు)

- ❖ యాంటిబయోటిక్ (Amoxicillin) : అతి తీవ్రలోపవేణుణితో బాధపడుతున్న పిల్లలలో రోగనిరోధక స్క్రీనింగ్ పని చేయదు. దాని ఫలితంగా వాలలో జ్వరంతో కూడిన అంటువ్వాధులు దాగుంటాయి. వాలకి యాంటిబయోటిక్ ఇవ్వాలి.
- ❖ అల్బెండజోల్ (Albendazole) : ఇది నులిపురుగులపై పనిచేసే ప్రభావంతమైన మందు. టీసిని రెండవ విజట్లో అంగన్వాడి తేంద్రం నందు పిల్లలకు ఇస్తారు. (గడియిన నెలలో తీసుకోకపాడో)
- ❖ డీప్యూట్రెషన్ లేని సీళ్ళ విరేచనాలు : పిల్లలకు విరేచనాలు అయిన ప్రతిసాల ORS ను ఇవ్వాలి. 2 సంలోపు పిల్లలకు 50ML, 2సంలో దాటిన వాలకి 100ML చేపున్న ఇవ్వాలి.

## Routine Medical Protocol SSFP Programme

ಮುಂದು	ವರ್ಣನೆ/ಹಿಂಡಿ	ವಯಸ್ಸು/ಬಯಸು	ಮುಂದು ಹಿಂಡಿ
SSFP ಕಾರ್ಡಿಯಂಲ್ಸ್ ಇಳಗೆ ವೈದ್ಯಂ ಅಮೋಕ್ಸಿಲಿನ್ ಡಿಟಿ (Amoxicillin DT) 125mg  ಹಿಡ್ನೆಂಬ ಇತರ ಸಮಾನ್ಯಲು ಉಂಟೆ ವಿಲ್ವಾಗಡಿಕೆ ದ್ವಾರಣೆ ಉನ್ನ ಪೊರುಹಳಕ ಅರ್ಧೀಕ್ರಿಯಂತ್ರಾನಿಕೆ ಶಿಸುವಳಿ ವೆಜ್ಯಂಡಿ.	ಪ್ರಮೇಚಂ ವಿಂಬಿನ ವೆಂಥಂನೆ ಮೆಮೆದಿ ಮೊತ್ತಾದ್ಯ ಮೊಲಯ್ಯ ಇಂಥಿನ್ ರೋಜ್‌ಕು ರೆಂಡು ಮೊತ್ತಾದ್ಯಲು ಪೆರು ರೋಜ್‌ಕು ಮೊತ್ತಾದ್ಯಲು (ರೆಂಡು ಸ್ನಾಯ್) ಬಹು ರೋಜ್‌ಲ ಪಾಕ್ಯ  ಅಲ್ಟ್ರಾಂಕೆಟ್‌ನ (5ml=200mg)	4.0-6.9 Kg 7.0-9.9 Kg 10.0-12.9 Kg 13.0-15.9 Kg 16.0-18.9 Kg  < 1 ಸಂಖ್ಯೆಯ ರೆಂಡು ಸಂಧರ್ನಲ್‌ - ರ್ಯಾಫಿಂ ಒಕ ನೆಲಲ್‌ ಇವ್‌ಕುಂತ್ವೆನ್	ರೆಂಡು ಉನ್ನೆಯ್ ರೋಜ್‌ಕೆ ರೆಂಡು ಸ್ನಾಯ್ ಒಕ್ಕಿನ್‌ರ ಉನ್ನೆಯ್ ರೆಂಡು ಸ್ನಾಯ್ ಒದ್ದಿನ್‌ಜಲ ಪೆರು ರೋಜ್‌ಕು ಒದ್ದಿನ್‌ಜಲ ಪೆರು ರೋಜ್‌ಕು ರೆಂಡು ಉನ್ನೆಯ್ ರೋಜ್‌ಕು ರೋಜ್‌ಕು ರೆಂಡು ಸ್ನಾಯ್ ಪೆರು ರೋಜ್‌ಕು ರೆಂಡು ಸ್ನಾಯ್ ಪೆರು ರೋಜ್‌ಕು ರೆಂಡು ಸ್ನಾಯ್
NRC ಸುಂಡಿ ಸ್ಸಿಎಂಪಿ ಲಿ ಬಹಳ ಚೆರುಹಣ್ಡೆ ಪೊಲ್ಯಾಟ್ ಹುಲರ್ಯ ಯಾಂತ್ರಿ ಬಾಯೆಂಟ್‌ ತೋರ್ಯಾಸು ಇಪ್ಪುಹಿಕೆ ತಿಸುವಣ್ಣ ಹಿಲ್ಲಾಲಕು ಮುರ್ಕಾಕಣಾ ತೋರ್ಯಾಸು ಇವ್ವುಹಣ್ಣು.	ಬಾಯೋಟ್ ಅಸೀಡ್  ಬಾಯೋಟ್ - ಎ	6-59 ಸೆಲಲು  >1 ಸಂಖ್ಯೆಯ ಒರ್ಕ್ ಮೊತ್ತಾದ್ಯ ಪ್ರಮೇಚಂ ವಿಂಬಿನ ಪೆರುಹಣ್ಡೆನ್	5mg ಮೊತ್ತಾದ್ಯ ರೋಜ್‌ನ 200000 IU /1ml

## MEDICINES AND MICRONUTRIENTS UNDER SSFP

### SSFP కార్బూక్షమంలో మందులు మరియు సూక్ష్మవేషిష్టకాలు

#### మందులు

- ❖ అంగన్వాడీ కేంద్రంలో అతితిర్మలోపవణిషత్తుతో బాధపడుతున్న పిల్లలకు ఆంటీబియోటైక్ ఇవ్వడం జరుగుతుంది. (NRC నుండి వచ్చిన SAM పిల్లలకు కాకుండా).
- ❖ Albendazole (సులివురుగుల మందు)

#### సూక్ష్మవేషిష్టకాలు

- ❖ ముందుగా ఫశిలిక్ ఆసిడ్ ఒక డోసు తరువాత IFA (అసీమియా ముక్క భారతీ) కార్బూక్షమంలో భాగంగా ఇవ్వబడుతుంది.
- ❖ విటమి A గత 6 నెలల్లో తీసుతోని MAM పిల్లలకు గత 1 నెలల్లో తీసుతోని SAM పిల్లలకు (వయస్సు 9 నెలలు పైబడిన పిల్లలకు మాత్రమే)
- ❖ బాలమృతం+జింక్, పాటిటాపియమ్, మూళ్గీపియమ్ మరియు ఇతర విటమిన్లు, పాషిష్టకాలతో మేరుగుపరచబడినది.

## **STEP 7 HEALTH EDUCATION**

### **ఆరోగ్య విద్య**

- ❖ SSFP కార్బూక్చమంలో నమోదైన రోజున ఆరోగ్యం గులంబి బోధించడం
- ❖ కార్బూక్చమంలో భాగంగా ప్రతి సందర్భానిలో ఆరోగ్యం గులంబిన సమావారాన్ని అంద చేయాలి.

### **Essential Nutrition Practices**

#### **ముఖ్యమైన విషయాపోర పద్ధతులు**

#### **A Guide for Optimal Nutrition & Health of Children**

- ❖ సలయైన సమతుల విషయాపోరం మరియు పిల్లల ఆరోగ్యానికి సంబంధించిన విషయాలపై మార్గాన్ని తెలుగులు

## **STEP 8 Follow up While in the Programme**

### **SSFP కార్బూక్చమంలో ఉండగా అనుసరణ/ఫాలో అప్**

- ❖ పిల్లవాడు SSFP కార్బూక్చమం నుండి డిశ్ట్రిబ్యూటర్ అయ్యే వరకు పిల్లవాసి యొక్క ఆరోగ్య పురోగతి ప్రతివారానికి / పక్షానికి ఒకసాల అంగన్వాడీ కేంద్రంనందు పర్చవేళ్లించాలి.

### **SAM పిల్లల అనుసరణ / ఫాలో అప్**

మొదటి నాలుగు వారాలు : అంగన్వాడీ కార్బూక్చర్ ద్వారా  
వారానికి ఒకసాల గమనించబడుతుంది.  
ఏదవారం నుండి : 15 రోజులకు (పక్షానికి) ఒకసాల  
చికిత్స పూర్తయ్యే వరకు

### **MAM పిల్లల అనుసరణ / ఫాలో అప్**

మొదటి వారం నుండి చికిత్స పూర్తయ్యే వరకు అంగన్వాడీ కేంద్రంనందు ప్రతి 15 రోజులకు (పక్షానికి) ఒకసాల సమీక్షించాలి.

## Activities - During Followup Visits

ಫಾಲೋ ಅಪ್ ಪ್ರತಿ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಕರ್ಯಕಲಾಪಾಲು

- ❖ ಪ್ರತಿ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಹಿಲ್ಲವಾನಿ ಯೊಕ್ಕ ಬರುವು ಕೊಲಹಾಲಿ. ಮುಂದು ಕಾಳ್ಜ್ ವಾಪ್ (ಪರೀಕ್ಷಾನು) ಉಂದೇರೂ ತನಿಖೆ ಚೇಯಾಲಿ.
- ❖ ಹಿಲ್ಲವಾನಿ ಅರೋಗ್ಯದ ಪರಿಸ್ಥಿಂಚಡಂ ಅನಗ್ಗ ಅಷ್ಟವನರ / ಪ್ರಮಾದಕರ ಅರೋಗ್ಯ ಚಿಹ್ನೆಗಳ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಚೂಡಾಲಿ. ಅರೋಗ್ಯ ಚರಿತ್ರನು ಕೂಡಾ ತೆಲುಸುಕೊಂಡಾಲಿ.
- ❖ ಹಿಲ್ಲವಾಡಿನಿ ಆಸುಪತ್ರಿಲ್ಲಿ ಚೆಲ್ಲಿಂಚಾಲ್ಲಿನ ಅವನರಂ ಉಂದೇರೂ ನಿರಾಲಿಂಚಾಲಿ. (ಲೇದಾ) ಅವನರಮಯಿತೆ ಇಂಟಿ ವದ್ದೆ ಅಂಗನ್ವಾಡಿ ಟೀಚರ್ ದ್ವಾರಾ ಪರ್ವತೀಂಚಾಲಿ.
- ❖ ತದುವರಿ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಹರಕು ಇಚ್ಛೆ ಮಂದುಲು ಮುಂದು ಬಾಲಾಮೃತಂ+ ಮುಂದು ಇತರ ಆವಶ್ಯಕವಾರಾಲು ಸದ್ರೋಹ ಮೊತ್ತಾದುಲ್ಲಿ ಅಂತಿಂಚಾಲಿ.
- ❖ ಪ್ರತಿ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಅರೋಗ್ಯ, ವಿಶಿಷ್ಟಾವಶಿರ ಮುಂದು ವ್ಯಕ್ತಿಗತ ಸಲವಾಲು ಅಂದಚೇಯಾಲಿ.
- ❖ 8 ಲೇದಾ 16 ವಾರಾಲ ಕಂಟೀ ಮುಂದುಗಾನೆ ರೆಂಡು ವರುಸ್ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ WHZ/WLZ>2SD ನೊಂದಿಂಬಿನ ಹಿಲ್ಲಲನು ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಂ ನುಂಡಿ ಡಿಜಾರ್ಟ್ ಚೇಯಣಂ ಜರುಗುತ್ತಾರೆ.

## Follow up and Home Visits

ಗೃಹಾ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಮುಖ್ಯಮೈನ ಪೋಪ್ಲಾ ಪರಿಧಿತುಲನು ಅನುಸರಣ

- ❖ ಹಿಲ್ಲಲಕು ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯನು ಆವಶ್ಯಕ ಇಸ್ತುನ್ನಾರೂ ಲೇದಾ ಸಲಹಾಸುಕೊಂಡಾಲಿ.
- ❖ NRC ನುಂಡಿ SSFP ಕಿ ಬಹಿಲಿ ಅಯಿನ ಹಿಲ್ಲಲಕು ಕ್ರಿತ್ಯಗಾ ವಿದ್ವಾನಾ ಅರೋಗ್ಯ ಸಮಸ್ಯೆ/ಅನಾರೋಗ್ಯದಂತೆ ಬಾಧಕದಿತೆ ವಾಲ ಅರೋಗ್ಯಸ್ಥಿತಿನಿ ತೆಲುಸುಕೊಂಡಾಲಿ.
- ❖ SSFP ಲೋ ಸೂಚಿಂಬಿನ ವಿಧಂಗಾ ಸಂದರ್ಭದಲಕು / ಪರಿಕ್ಷಲಕು ಪೋಜರುತ್ತಾನಿ ಹಿಲ್ಲಲಕು, ಇಂಟಿಕಿ ವೆಳ್ಳಿ ಪರಿಶೀಲಿಂಬಿ, ವಾಲನಿ ಬಾಲಾಮೃತಂ+ತೆ ಪುನರ್ಬಿಂಧಿಕಲಂಚಾಲಿ.
- ❖ ಹಿಲ್ಲಲ ಬರುವು ತಗ್ಗಿಂಡಾ (ಲೇಕ) ಆಶಿಂಬಿನ ವಿಧಂಗಾ ಬರುವು ಪೆರಗಳ್ಲೇದಾ ಗಮನಿಂಚಾಲಿ.
- ❖ “ಇಂಟಿಕಿ ಅಂಗನ್ವಾಡಿ”ಲ್ಲಿ ಭಾಗಗಾ ನಮೋದೈನ ಹಿಲ್ಲಲ್ಲಿ SAM-10% & MAM-5% ಹಿಲ್ಲಲ ಇಂಟಿ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಥಾಸ್ಯಂ ಇವ್ವಬಿಡುತ್ತಾಯಿ.

## Activities to be carried out During Followup at SSFP Session

<b>Activity</b> (కార్యకలాపాలు)	<b>Frequency</b> (తరువాదనలో)
బరువు	ప్రతిసందర్భానలో
వాపు ఎడిమూ తనిఖీ చేయడం	ప్రతిసందర్భానలో
షైడ్స్ చరిత్ర	ప్రతిసందర్భానలో
శారీరక పరీక్ష అత్యవసర / ప్రమాద సంతేషాలు (ఉపాధీగ్రత మరియు శ్వాసగతి)	ప్రతిసందర్భానలో
ఆకతి స్థితి	ప్రతిసందర్భానలో
ఆవశ్యిక సమ్ముతి, బిడ్డ పురోగతి	ప్రతిసందర్భానలో
మరియు వ్యక్తిగత సలవాల అవసరం కోసం అంచనా వేయడం	
ఆరోగ్య/వెచ్చిపణ విధ్య	ప్రతిసందర్భానలో
సిల్లీత మోాతాదులో బాలమృతం+ను	ప్రతిసందర్భానలో
అందించడం/ఇవ్వడం	
బాలమృతం+ వినియోగం.	ప్రతిసందర్భానలో
ఎలా తినిపించాలో వివరించడం	
వయసుకు తగ్గ తీకాలు (ఇముళ్లెజేపన్)	ప్రతిసందర్భానలో

### SSFP సమావేశాలలో (అంగన్వాడీ కేంద్రం)లో చేయాల్సిన పనులు

- ❖ ర్యాపాసందర్భానలో భాగంగా SAM లేదా MAM తో బాధ పడుతున్న పిల్లల ఇళ్ల సందర్భానకు ప్రాధాన్యత ఇవ్వబడుతుంది.
- ❖ కనీసం 10% SAM (నమోదయిన మొత్తంSAM పిల్లలల్లి) పిల్లల ఇళ్ల “ఇంటీంటీకి అంగన్వాడీలో భాగంగా సందర్శించాలి.
- ❖ మొత్తం నమోదయిన MAM పిల్లలల్లి కనీసం 5% మంచి పిల్లల ఇళ్లను సందర్శించాలి.

## Transfer from SSFP To NRC and Vice-Versa

SSFP సుండి న్రిక కు జలి మలయు NRC సుండి SSFP కు జలి చేయుడి

### SSFP సుండి NRC కు

ఓత్తూ వాపు ఏర్పడటం, మరియు ఇతర అనోగ్ర సమస్యలు అనగా విరేచనాలతో వాటు జర్చ పాశిసాపెన్టులం (లేకా) తీప్పునైన వేగంతో క్లౌడ్ లీన్వుషిప్పడు + మొదలునిచి. ఇంటీలో బాలమ్యులం + తినడానికి తగినంత అకటి జడ్డకు లేకపోవడం.

కనీసం 2 వరుస సందర్భాలలో బారువు తీల్చినపుడు. విల్లానగా 3 సందర్భాలలో బాటువుంటి మార్పు లేకపోవడం వరుసాను 5 రేజిస్టర్సులలో బాటువుంటి మార్పు తీల్చినపుడు. విల్లాలలు జ్ఞారం (క్రోఫ్టివర్/పరోజెలకు మాంచి) ఉన్నప్పుడు మరియు విల్లానాడు మాబ్బుగా ఉండి అప్పుమతంగా లేనపుడు ఆర్కమంలో నమోదై, 4 నెలల చీకించు తరువాత కూడా విల్లానాడిలో ఎటువుంటి పోగ్గ లేక తీప్పునైన పాశిసాపెన్టులంతో విల్లానాడు బాధపడుతంటే

### NRC సుండి SSFP కు

పైర్డు - చీకించు పుట్టయానప్పుడు అకటిస్టిల మంచూగా ఉన్నప్పుడు (F100మెట్రాచులలో కనీసం 75% తీసుకుంటూన్నప్పుడు) వాపు తగ్గినప్పుడు (లేకా) పలశ్చ లంపబడినప్పుడు విల్లావాడు విల్లానగా 3 రేజిస్టర్కు 5g/kg/day చెప్పిన బంపు పెరుగుతానప్పుడు విల్లానాడికి స్టైలుల సమయంలో అన్న టీకాలు (ఇమ్ముక్కెప్పన్ - తయాసుకు తగ్గ) మేయించినపుడు

## STEP 9 DISCHARGE CRITERIA & DURATION

### SSFP కార్బూక్షమంలో నుండి డిశ్చార్జ్ విధానం

### మరియు వ్యవధి

- ❖ పిల్లలు SSFP ప్రైస్‌రూం నుండి ఎప్పుడు డిశ్చార్జ్ వుతారు?

WHZ/WLZ సెక్షర్  $\geq -2SD$  మరియు

పిల్లలు మెరుగయిన ఆరోగ్యస్థితిలో ఉన్నప్పుడు

- ❖ SSFP తో గలప్ప కాలవ్యవధి

SAM పిల్లలకు - 16 వారాల వరకు

MAM పిల్లలకు - 8 వారాలు

- ❖ కశీసం '2' వరుస సందర్భానంలో పిల్లవాసి యొక్క ఎన్డ్రి నెక్షురు  $>-2SD$  ఉండి, మెరుగైన ఆరోగ్య స్థితిలో ఉన్నప్పుడు నిట్టిత 8 లేదా 16 వారాలకంటే ముందుగానే పిల్లలను ప్రైస్‌రూం నుండి విడుదల చేయవచ్చు.
- ❖ 16 వారాల తరువాత కూడా ఒకవేళ పిల్లవాడి WHZ నెక్షురు  $>-2SD$  లేనప్పుడు, పిల్లవాడిని తప్పనిసలగా దగ్గరలో ఉన్న NRC లేదా ఆరోగ్యకేంద్రానికి పూర్తి వైద్య విస్తేపణ మరియు చిలిక్క కొరకు పంపించాలి. ఇటువంటి పిల్లలను “విడుదల-కోలుకోని పిల్లలు”గా గుర్తించాలి / వర్ణికలించాలి.



# CLASSIFICATION OF EXIT / DISCHARGE FROM SSFP

## SSFP నుండి పిల్లవాడి నిష్టమించుట - వర్గీకరణ

కోలుకున్న వరు	SSFP లో ప్రవేశం నుండి 8/16 వారాల వ్యవధిలో 2SD లేదా - 2SD కంటెంప్లాట్ వున్నపిల్లలను “కోలుకున్న వారు, కోలుకోని వారు”, గా గుర్తించాలి.
కోలుకోని వరు	SSFP కార్బూక్యులు నుండి 8/16 వారాల పాటు ఉండి, మంచి సమ్మతి కల్గియుండి, ఆవశ్యకం మరియు మందులు ఇచ్చిన పిదప కూడా కోలుకోని స్థితిలో ఉన్న పిల్లలను ఈ విభాగంలో చేరుస్తారు.
చికిత్స కొరకు రఘర్ చేయబడ్డవారు	తొత్త ఆరోగ్యసమస్తులు, పాశ్వకావశిర లోప సమస్త (ఎడ్జీమా) వంతీవి విర్మాణినప్పుడు వెంటనే పిల్లవాడిని స్వర్ణ చికిత్స కొరకు ఆరోగ్య తేంద్రాశికి తరలించాలి.
ముందునుండి రాశి వారు	విడుదలకు ముందుగానే ప్రశ్నాం నుండి నిష్టమించిన (లేదా) కనీసం ‘2’ వరును సందర్శనలకు హాజరు కాశి పిల్లలు
మరణించిన వారు	విద్యుత్తా కారణం చేత SSFP ప్రశ్నాంలో ఉండగా మరణించిన పిల్లలు
ఇతర తేంద్రాలకు తరలిపోయిన వారు	ఒక అంగన్వాడీ తేంద్రం నుండి మరిక తేంద్రాశికి తరలిపోయిన పిల్లలు. (ఇల్లు మారినప్పుడు) వీలి చికిత్స కొనసాగింపబడుతుంటి. వీలికి ఇష్టటికే ఒక SSFP ప్రశ్నాంలో చికిత్స పాందుతున్నందు చేత తొత్త నెంబరు (నమోదు) ఇవ్వబడ్డదు.

## **Step 10 : Follow up after Discharge from SSFP** (విడుదల/డిశార్జ్ అయిన పిదప పిల్లల అనుసరణ)

**SSFP నుండి విడుదలయిన పిల్లలు ICDS యొక్క**

అనుబంధ పెశపకాపరీర కార్ట్ క్రమం (SNP) నందు నమోదు చేయబడుతారు.  
మరియు వాల పెరుగుదల నెలవారీగా (NHD) రోజున గమనించబడుతుంది.

**WHO ఎవరు?**

అంగన్వాడీ టీచర్ నపథికారంతో ANM టీసికి ముఖ్య బాధ్యత వహించాలి.

**WHERE ఎక్కడి?**

అంగన్వాడీ కేంద్రంనందు NHD రోజున (Regular Growth Monitoring)

**WHEN ఎప్పుడు?**

సందర్భానుల కొరకై ప్రణాళిక ఇవ్వబడుతుంది. SSFP నుండి విడుదలయిన  
తరువాత నెలకు ఒక్కసార చౌప్పున 'C' నెలల పాటు గమనించాలి.



## Monitoring & Review (పర్మానెంట్ మరలయిన సమీక్ష)

అంతధృత పర్మానెంట్:	బహింతధృత పర్మానెంట్:
<p>లభ్యదారుల న్యాయాల్ఫీ పర్మానెంట్ అంగర్వణమాడి సెంటార్యూప్రెడ్ కీల్లల పుటోగెల్లని అంచనాపేయడం /గమనించడం</p> <p>SSFP లైగ్రాం న్యాయాల్ఫీ పర్మానెంట్ :</p> <p>కమ్మునిటీ సమివర్గం ములయు లభ్యదారులను గుర్తించడం తీసుం కమ్మునిటీ న్యాయాల్ఫీ కార్యకలాపాలు అంచనా పేయడం</p> <p>చెల్కెం విధానాల పనాతీరును అంచనా పేయడం</p> <p>AWT ద్వారా లోజిషనల్ పర్మానెంట్:</p> <p>CDPOs పమలయు Supervisors ద్వారా 15 రీజిలకు ఒకసారి జలగే పర్మానెంట్:</p> <p>NIN బ్యాంకం ములయు DWCD జిల్లా ములయు రాష్ట్ర నీటి అభికారులాచే క్రమం తన్నకుండా పర్మానెంట్:</p>	<p>తార్కతమం యొయక్కు ప్రభావం</p> <p>తార్కతమం యొయక్కు కవరేజీ / నామార్థం</p>

## Tools for Monitoring at Beneficiary Level

ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಪರಿಶೀಲನೆ

ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಉಂಟಾಗುವ ಅಂದಾಜುಗಳನ್ನು ಒಂದು ಸಂಪರ್ಕದಲ್ಲಿ



### SSFP ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ

- ಅಂತರ್ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ  
(ಹಾರ್ಡ್‌ವರ್ / ಎಂಟ್ರ್ಯೂ)
- ಪ್ರತಿ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ತೀವ್ರತೆಯಾಗಿ.
- ವೈದ್ಯ/ಆರ್ಥಿಕ ಚರ್ಚಾ
- ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ವಿವರಾಗಿಲು
- ಅಕ್ಷಲಿ ಪರೀಕ್ಷೆ ಪರಿಶಂ
- ವೈದ್ಯ ಬೈಕಿಷ್ನ (ಹೊಂದುಲು)
- ಹಾಲ್ಕುವುತ್ತೇ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹ / ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ವಿವರಾಗಿಲು
- ತದ್ದುವಾಗಿ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ವಿಷಯ



### ರಿಫರಲ್ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ

- AWC ಸುಂದರಿಗೆ NRC ಕು ಬಹಳ ಸಂಪರ್ಕವಾಗಿರುತ್ತಾಗೆ
- NRC ಸುಂದರಿಗೆ SSFP ಕು ಬಹಳ ಸಂಪರ್ಕವಾಗಿರುತ್ತಾಗೆ (ಹಿಡಾನಂ)
- ವೀಲಲು (ಲಭಿಕಾರುಲು) AWC (ಅಂಗನವಾದೀ ಸಂಪರ್ಕ)
- ಮಾರಾಟ ನಿರ್ವಹಣೆ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ
- ವೀಲಲು (ಲಭಿಕಾರುಲು) AWC (ಅಂಗನವಾದೀ ಸಂಪರ್ಕ)
- ಮಾರಾಟ ನಿರ್ವಹಣೆ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ
- ವೀಲಲು (ಲಭಿಕಾರುಲು) AWC (ಅಂಗನವಾದೀ ಸಂಪರ್ಕ)
- ವೀಲಲು (ಲಭಿಕಾರುಲು) AWC (ಅಂಗನವಾದೀ ಸಂಪರ್ಕ)
- ವೀಲಲು (ಲಭಿಕಾರುಲು) AWC (ಅಂಗನವಾದೀ ಸಂಪರ್ಕ)

AWC ಲಜ್ಜಾರ್ನಲ್ ಅಂದಾಜುಗಳನ್ನು  
ಒಂದೆ ಸಂಪರ್ಕದಲ್ಲಿ



ಒಂದೆ ಸಂಪರ್ಕದಲ್ಲಿ

- ಶ್ರೀತ ಪ್ರವೇಶಕಾಲೆ / ಸಂಪರ್ಕದಲ್ಲಿ
- ತದ್ದುವಾಗಿ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಸಂಪರ್ಕವಾಗಿರುತ್ತಾಗೆ
- SSFP ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಸಂಪರ್ಕವಾಗಿರುತ್ತಾಗೆ
- ಲಿವರ್ತನ ಕೆಸುಗಳು
- ಕೊಲ್ಲಾಳೆಗಳ ವಿವರಾಗಿರುತ್ತಾಗೆ ವಾರು
- ಮಾರಾಟದಲ್ಲಿ
- ಪ್ರತಿ ಸ್ವಿಂಡಿಂಟಿನಿವಾಗಿರು / ಕೊಲ್ಲಾಳೆಗಳಿನಿಂದಾಗಿ
- ಬೆಳೆಗ್ರಾಂ ಮುಂದುವರ್ತಿಸಿದ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ
- ಕೊಲ್ಲಾಳೆಯಾಗಿರುವುದಾಗಿ ಜಾಜಿ
- ವೀರಂದರು ಜಾಜಿತ್ವ ಅಂಗನವಾದೀ ಲಜ್ಜಾರ್ನಲ್ ಸಂಪರ್ಕದಲ್ಲಿ ಚೆಯುಹಾಕುತ್ತಾರೆ.

## Reporting & Monitoring Mechanism

### ಉಳಿಲಂಗ್ ಮುಲಯು ಪರ್ವತ್ಯಾಮ ವಿಧಾನಂ

AWC ಅಂಗಸ್ವಾಂಕ್ರಿಕೆ/ ಶೆಂದ್ರಂ ನೂಂಡಿ/ ಸಮಾಜಾರ ಸರ್ಕರಣ (ಸಮಾಜಾರಂ)	ಆರ್ಥಿಕ ನಿರ್ಮಾಣ ಕೋಂಪನಿಗಳ ಮುಲಯು ವಿಧಾನಂ
ಆರ್ಥಿಕ ನಿರ್ಮಾಣ ಕೋಂಪನಿಗಳ ಮುಲಯು ವಿಧಾನಂ	ಆರ್ಥಿಕ ನಿರ್ಮಾಣ ಕೋಂಪನಿಗಳ ಮುಲಯು ವಿಧಾನಂ
ಎಲಾರ್ಗಿ ನಿರ್ಮಾಣ ಕೋಂಪನಿಗಳ ಮುಲಯು ವಿಧಾನಂ	ಎಲಾರ್ಗಿ ನಿರ್ಮಾಣ ಕೋಂಪನಿಗಳ ಮುಲಯು ವಿಧಾನಂ
ಅರ್ಥಾತ್ ನಿರ್ಮಾಣ ಕೋಂಪನಿಗಳ ಮುಲಯು ವಿಧಾನಂ	ಅರ್ಥಾತ್ ನಿರ್ಮಾಣ ಕೋಂಪನಿಗಳ ಮುಲಯು ವಿಧಾನಂ

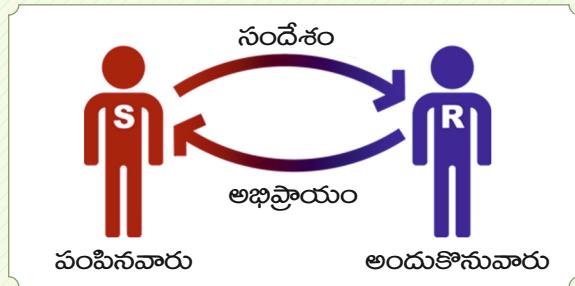
ದೇಶಿಕ/ಸರ್ವಾಚಾರ ದ್ವಾರಿತರಳ ಕೋಂಪನಿಗಳ ಪ್ರತಿನೆಲ 5% ಸ್ವಾಷ್ಟ ತನಿಖೀಲನು WCD ಯೊಂದು ರಾಷ್ಟ್ರ ಮುಲಯು ಜಾಲ ಅಧಿಕಾರುಗಳಚೇ ಸಿರ್ಪ್ಲಿಂಟ್‌ಹೆಡ್‌ತುಂಬ.

## Programme Monitoring Indicators

### SSFP కార్యక్రమ పర్యవేక్షణ సూచికలు

- ❖ జిల్లాలో కమ్యూనిటీ ఆధారిత SSFP కార్యక్రమాన్ని అందించే అంగన్వాహీ కేంద్రాల యొక్క సంఖ్య మరియు శాతం
- ❖ SSFP కార్యక్రమంలో నమోదైన SAM మరియు MAM పిల్లల సంఖ్య
- ❖ NRC కు తరలించబడిన SAM పిల్లల సంఖ్య / శాతం
- ❖ ఒక నెలలో SSFP కార్యక్రమం నుండి విడుదలయ్యే పిల్లల సంఖ్య
- ❖ SSFP ప్రీగ్రాంలో ఐచ్ఛిక పాంచిన AWT ల యొక్క సంఖ్య
- ❖ SSFP కార్యక్రమంలో ఐచ్ఛిక పాంచిన ANM ల సంఖ్య
- ❖ PRI (పంచాయతీరాయి) సభ్యుల యొక్క (Sensitization of PRI Member) చైతన్యపరచడం SSFP కార్యక్రమం గూళ్ల తెలుపబడిన/PRI సభ్యుల సంఖ్య శాతం
- ❖ కమ్యూనిటీ స్థాయిలో SAM/MAM తో బాధపడే 6-59 నెలల పిల్లలను గుర్తించి వాలని బికిష్ట కోసం SSFP లో నమోదు చేసినవాల సంఖ్య / శాతం
- ❖ తీవ్రలోపవాటింపు తో బాధపడుతున్న పిల్లవాడు SSFP ప్రీగ్రాంలో ఉండి, కోలుకునేందుకు పట్టే సుమారు కాలవ్యవధి.

## అంతర్గత వ్యక్తిగత సమాచారము



అంతర్గత సమాచారం అంటే ఇద్దరు వ్యక్తుల మధ్య జరుగు సంఖాపణ అని అర్థం ఒక వ్యక్తి తన సందేశాన్ని మాటల ద్వారా మరో వ్యక్తికి తెలియజేయటం జరుగుతుంది. తర్వాత ఆ వ్యక్తి స్థికలంచిన సందేశంపై తన అభిప్రాయాన్ని మరల మొదటి వ్యక్తికి వ్యక్త పరచటం జరుగుతుంది.

### అంతర్గత వ్యక్తిగత సమాచారము యొక్క లక్ష్ణాలు

సంఘ సభ్యుల సమస్యలను అర్థం చేసుతోపడం మరియు ప్రవర్తనలో  
మార్పుకు ఇబ్బందులను గ్రహించుట

ఆరోగ్య సేవకు సంబంధించి సభ్యుల సందేశాలను మరియు ప్రశ్నలను  
పరిష్కరించుట.

సిరిపు ఆరోగ్య ప్రవర్తనల గురించి ఇప్పటికే ఉన్న అపాపించాలను మరియు తన్న  
భావాలను స్పష్టంగా అభిప్రాయాన్ని వివరించుట.

కొత్త ఆరోగ్య అలవాట్లు లేదా ప్రవర్తనలో మార్పులను అంగీకరించడానికి తల్లి  
లేదా కుటుంబ సభ్యులకు సపోయిం అంటించటం

సమాజంలో విశ్వాసం మరియు విశ్వాసాన్యతను కిర్ణాటు చేయట.

సంఘ సభ్యుల జ్ఞానంలో / ఆరోగ్యంలో అంతరాలను గుర్తించి వాటిన  
పూరించాలి.

## అంతర్గత వ్యక్తిగత సమాచార నైపుణ్యాలు

ప్రయోజనకరమైన సమాచారము కోసం అనేక రకాలైన సమాచార సేకరణ సాముద్రం అంగన్వాడీ టీచర్ కలిగి ఉండాలి.

I సమస్యలించుట మరియు సత్సంబంధము పెంపాంచించుట  
కొరకు అవసరమైన నైపుణ్యాలు

కుటుంబ సభ్యులతో  
స్నేహ పూర్వకంగా  
మరియు మర్యాదగా ఉండాలి.

సున్నితమైన సర్వాంతమి  
మాట్లాడాలి

II ప్రశ్నలు అడగడానికి మరియు వినటానికి అవసరం అయిన నైపుణ్యాలు

సమస్యలు మరియు అడ్డంకులను  
తెలుసుకోవటానికి  
వివరమైన, ప్రశ్నలను అడగాలి,

మీరు వింటునట్టుగా  
కనిపించాలి.

III సంబంధిత సమాచారం ఇష్టటానికి అవసరమైన నైపుణ్యాలు

పరిస్థితి ఆధారంగా  
సంబంధిత సమాచారం  
ఇవ్వండి.

ఆదేశాలు కాకుండా  
సూచనలు / సలవోలు  
మాత్రమే ఇవ్వండి.

చిన్న లాక్జూలతో సమాచారం  
జప్పండి మరియు సాధారణ  
సులభమైన భాషను ఉపయోగించండి.

IV అవగాహన పెంపాంచించడం మరియు సమస్యలను పరిష్కారించడానికి అవసరమైన నైపుణ్యాలు

అవగాహన పరిశీలన  
చేయడానికి వివరమైన  
ప్రశ్నలను వాడండి.

కలిసి సమస్యలను  
పరిష్కారించడానికి  
ప్రయత్నించండి.

అవసరమైనప్పుడు వాలన  
ప్రశంసించండి.

## కొన్నిలంగ్ విధానము

కొన్నిలంగ్ విధానం ఆరు రకాలుగా ఉంటుంది దీనిని **GATHER** అని పిలుస్తారు అంటే ఒక చోచికి చేర్చుట అని అర్థం



### **GREET** సమస్కలించుట

అంగన్వాడి టీచర్ కుటుంబ సభ్యుల యొక్క వయస్సుని బట్టి బిరునవ్వుతో సమస్కలించి వాలతో సంభాషణ ప్రారంభించాలి.

### **ASK** అడగండి

అంగన్వాడి టీచర్, తల్లిని / కుటుంబ సభ్యులను వివరమైన మరియు ఉపయోగకరమైన ప్రశ్నలు అడగాలి తద్వారా వాలకి పరిస్థితిపై పూర్తి అవగాహన వస్తుంది.

### **TELL** చెప్పండి

కుటుంబ సభ్యులకు అవసరాన్ని బట్టి తగిన సమాచారం ఇవ్వటం లేదా సమస్కలకు సలయైన పరిప్రార మార్గం చూపించడం చేయాలి.

### **HELP** సహాయం చేయుట

చాలా మంచి తల్లులు నిరక్షరాస్నులు అపటం వల్ల వాలకి కొన్ని నిర్ణయాలు తీసుకునే విషయంలో చాలా ఇబ్బందిం పడుతుంటారు వారు సలగ్గా అర్థం చేసుకొని, గుర్తించి సలయైన నిర్ణయం తీసుకునే విషయంలో అంగన్వాడి టీచర్ సహాయం చేయాలి.

### **EXPLAIN** వివరించుట

కుటుంబ సభ్యులకు సలయైన నిర్ణయం తీసుకునే విషయంలో పూర్తి సమాచారాన్ని అంచించడంతో పాటు కొన్ని ఇబ్బంద పడుతున్న విషయాలపై వాల ఇతర కుటుంబ సభ్యులతో వివరంగా మాటల్లాడి సమస్కను పరిష్కరించుటకు అంగన్వాడి టీచర్ తన వంతు కృషి చేయాలి.

### **RETURN** తిలిగివచ్చుట

కుటుంబ సభ్యులు సంతృప్తి చెందారా లేదా ఇచ్చిన సూచనలను లేదా సలహాలను ఖాళ్చితంగా అమలు చేస్తున్నారా లేదా అనే విషయాన్ని తిలిగి మళ్ళీ తెలుసుకోవాలి.

